



課 綱 Course Outline
縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	進階專題（一）				
英文課程名稱 Course Name in English	Advanced Topics (I)				
科目代碼 Course Code	RVIS30030	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	RVIS@0140				
課程目標 Course Objectives					
本課程係「專題類課程」，由學生在跨領域自主學習中，探索、發展與社會關懷議題相關的主題，學習知識的整合與制定專題的目標。 課程中使用「設計思考」（design thinking），讓學生能依個人專業或志趣，學習如何從社會關懷議題的對象著手，藉由資料收集與調查發掘問題或機會，並提出解決問題或創造機會的方案設計。 本課程有助於因應現今社會需求或未來人類課題，引導學生圍繞真實的問題展開（authentic problems），促發學生探究動機，從問題解決得到探索知識的學習應用，最後得到專案製作的方向。 **外系同學如欲修本專題，須先跟本專題授課老師洽談。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	●
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	●
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 課程說明 2. 設計思考 3. 探索社會議題：從個人出發 4. 探索社會議題：從團隊啟動 5. 形成研究或創作的主題(一) 6. 形成研究或創作的主題(二) 7. 形成研究或創作的主題(三) 8. 需求洞察：透過同理心地圖 9. 討論專題研究或創作的進展方式(一) 10. 討論專題研究或創作的進展方式(二) 11. 討論專題研究或創作的進展方式(三) 12. 期中分組進度報告與導師評論(一) 13. 期中分組進度報告與導師評論(二) 14. 期中分組進度報告與導師評論(三) 15. 期中分組進度報告與導師評論(四) 16. 成果報告(一) 17. 成果報告(二) 18. 成果報告(三)		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
電腦、投影機、可移動白板或分組討論桌		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip		

其他
Miscellaneous

各項訊息通知請見系內社團網址：

<https://www.facebook.com/groups/228279619674440>