



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國民小學跨領域教材教法				
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching Materials and Methods of Interdisciplinary				
科目代碼 Course Code	CE__30560	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程目標有三： 1. 從學科知識、課程共授、教學方法創新、統整主題學習等多元觀點，釐清師資生對於跨領域教材教法的概念理解； 2. 從跨領域議題教案教具教材的初設計、體驗實作或演示、再修正設計的學習歷程，師資生能反思教材教具自造與方法創新的可行性； 3. 從專題報告分享與同儕回饋中，師資生能精進跨領域教材教法的設計能力，並化為將來可能的實踐行動。					
院教育目標 College.'s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、綜合力、執行力的教育專業人才 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.			●	
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice.			●	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated	
課程大綱 Course Outline	
<p>本課程大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從學科知識觀(PK &amp; CK &amp; PCK &amp; TPCK...)、課程共授觀(multi-, inter-, trans-)、教學方法創新觀(學生中心策略)、統整主題學習觀(PrBL, PjBL, PhBL)，釐清師資生對於跨領域教材教法的概念理解；</li> <li>2. 從跨領域議題教案的初設計、體驗實作、再設計的學習歷程，師資生能反思教材教具自造與方法創新的可行性；</li> <li>3. 從專題報告、心得分享與同儕回饋給評價建議中，師資生能精進跨領域教材教法的設計能力，並化為將來可能的實踐行動；</li> <li>4. 從12年國教課綱之素養總綱、領綱的內涵與代碼解說，認識12年國教教案結構元素間的關聯性，進而發展跨領域議題素養導向的「課程、教學與評量」教案；</li> <li>5. 從目標模式課程設計的認知、技能、情意同時學習原則，認識一個跨領域教案設計的四步驟（目標選取與撰寫方式、內容選擇與意識形態、組織教材與教法選擇、課程評鑑模式）；從素養導向課綱的統整目標、情境選擇、學習策略、回應素養的評量等原則，進行跨領域議題教案案例的設計、演示、評價與練習；</li> <li>6. 依演示行動需求而設計的教案，發展自編教材與設計可行的教具模組，完成教學前說課、演示觀摩與演示後的評價分享。</li> </ol>	
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）</p> <p>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
<p>專業素養</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解教育發展的理念與實務 <ul style="list-style-type: none"> <li>-專業素養指標:1-1、1-3</li> <li>-課程核心內容:(1)、(2)、(5)、(6)</li> </ul> </li> <li>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 <ul style="list-style-type: none"> <li>-專業素養指標:2-1、2-2、2-3</li> <li>-課程核心內容:(2)、(3)、(4)、(5)、(6)</li> </ul> </li> <li>3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>-專業素養指標:3-1、3-2、3-3、3-4、3-5、3-6</li> <li>-課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)、(7)、(8)</li> </ul> </li> <li>4. 建立正向學習環境並適性輔導 <ul style="list-style-type: none"> <li>-專業素養指標:4-1、4-2</li> <li>-課程核心內容:(5)</li> </ul> </li> <li>5. 認同並實踐教師專業倫理 <ul style="list-style-type: none"> <li>-專業素養指標:5-1、5-2</li> <li>-課程核心內容:(5)、(6)</li> </ul> </li> </ol> <p>各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。</p>	
其他 Miscellaneous	