Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

課 綱 Course Outline

臺灣文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	田野調查				
英文課程名稱 Course Name in English	Field Study				
科目代碼 Course Code	TS20600	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3. 0	時 數 Hour(s)	3. 0
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives

田野調查為人文地理學的基礎方法論課程,旨在提升學生田野調查能力,故課程著重田野實務之演練,並關注田野現場的倫理議題。本課程預期達成之學生學習目標如下:

- ●能瞭解田野調查的學術價值
- ●能掌握田野工作的操作要領
- ●能具備專題調查的執行能力
- ●能體認田野調查的倫理議題

系教育目標

Dept.'s Education Objectives

1 培養具田野調查與文獻解讀能力的人才。
Cultivate talents capable of conducting field study and documentary research.

培養具數位人文整合運用能力的人才。
Cultivate talents proficient in integrating and employing digital humanities research

培養整合臺灣學與區域研究跨領域專業能力的人才。
Cultivate talents capable of integrating interdisciplinary specialties in Taiwan Studies and Regional Studies.

4 培養本土文化推廣與相關師資的人才。
Cultivate talents capable of teaching and promoting local cultures.

#程目標與系專業能力的規劃

	系專業能力	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course
	Basic Learning Outcomes	Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。 Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".	•

B 具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。 Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.	•			
運用數位人文技術從事跨領域應用。 C Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.	0			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated				
課程大綱 Course Outline				
1. 田野調查的特質與倫理 2. 田野調查的操作 2. 1文字記錄與攝影 2. 2參與觀察法 2. 3深度訪談法 3. 自導式田野調查的設計與實施 4. 田野資料的彙整與分析				
資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)				
1. 具人文地理學專長之師資。 2. 課程講授之進行需搭配適合團體討論的教室空間及多媒體設備。 2. 若課程規劃移地教學活動,則需辦理旅平保險,並可能需要協助發文予相關單位。 3. 協助空間與相關設備之借用,辦理學習成果發表。				
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods				
課程以講授為主,搭配團體討論、移地教學與其他創新課程活動之進行。 修課學生應符合以下課程要求: 1. 課前閱讀指定讀本 2. 積極參與團體討論 3. 準時完成學習任務				
其他 Miscellaneous				