



課 綱 Course Outline

民族事務與發展學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會運動				
英文課程名稱 Course Name in English	Social movements				
科目代碼 Course Code	IDSW30600	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
社會運動在政治思想保守的台灣社會，經常蒙上一層被污名化的貶抑色彩。社會運動從事者對公共事務的關注及投入，不但極少獲得尊重，也難以換來足夠的物質基礎求取永續。社運的熱情與論述深度，對比的是台灣多數人對公共事務的冷漠及認知的膚淺。社運是弱勢者保障其社會權的呼聲，是定義一個國家或社會是否足夠寬容或偉大的重要條件，也是衡量成熟公民社會與社會正義的指標。大學如果依然是社會最後良心的所在，身為大學的一份子，就不能不關注及深刻認知社會運動。以下是本課程念茲在茲的一些目標： 1. 介紹不同門派的社會運動理論 2. 認識另類的、追求社會正義的思考 2. 認識並能批判主流社會觀點；支持進步的社會運動 3. 培養進步的世界觀、寬闊的視野、並能關心國內外局					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。				
2	探討原住民族發展和社會議題，培養問題思考及處理能力的人才。				
3	培育兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才				
4	培養對民族文化及族群發展之素養與認識。				
5	具備多元文化的社會福利觀，提供的不同族群體適切的福利服務。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	

A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及行政執行能力	○
B	具備民族維護及倡導社會正義的能力	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力	○
D	具備政策分析、實務技巧及方案規劃與執行的知能	●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 社會運動的起源
2. 理論與社會運動
3. 社會運動的解釋與流派
4. 台灣社會運動的介紹、回顧、與省思
5. 原住民社會

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課方式：教師口授、課堂小組報告、期末小組報告
成績評量：平時成績20%
課前小組報告 30%
期末小組報告 50%

其他
Miscellaneous