



課 綱 Course Outline

觀光暨休閒遊憩學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	休閒哲學				
英文課程名稱 Course Name in English	Philosophy of Leisure				
科目代碼 Course Code	TRLS30060	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
台灣已儼然成為一個「有錢有閒」的社會，但是，無可諱言，社會雖然富裕，人們的精神生活卻貧乏得可憐、疏離感也日益嚴重；休閒時間雖然日益增加，人們卻不懂得如何予以善加運用；經濟越發達，幸福感與生活素質對多數人而言，卻益發遙不可及。此外，生活在緊張忙碌的步調之下、盲目地追逐著形形色色的身外之物、對生活不知所措、對生命感到茫然似乎已成為當前台灣人的典型寫照。為生活而忙，忙得不可開交，忙得沒有時間可以靜下來好好地觀照自己、觀照生命，久而久之，自然便忘了「生活的目的」究竟為何，「生命的意義」也就因此而喪失殆盡。忙、盲、茫非但導致人們在生活適應上的失調，也使得人們喪失了對工作的熱誠，更讓人們失去了閒情逸致、沒有了自我。之所以會如此，主要是因為你我極端缺乏對休閒應有的認識，而這門課的目的是希望能夠建立起我們對休閒的正確認知，讓我們能夠瞭解休閒的功能、認識休閒在人們生活及生命中所扮演的角色，並希望，最起碼能夠，間接對如何提昇你我的生活素質有所啟示。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具國際觀之觀光休憩專業人才 To Build a foundation of global perspective to prepare students for being managers on tourism, recreation and leisure industries.				
2	培養理論與本土實務兼備之觀光休憩人才 To Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context for being managers on tourism, recreation and leisure industries.				
3	培養創新且優秀之觀光休憩人才 To Prepare students for being innovative and excellent managers on tourism, recreation and leisure industries.				
4	重視人格教育與培養服務精神 To Emphasis on personality education to develop services spirit.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	●
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	○
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

休閒的相關概念
人與休閒
莊子的〈逍遙遊〉
莊子與亞里士多德的休閒觀
中國人的休閒哲學
從人類與自然山水關係探討休閒
從道家觀點談休閒心情
休閒與藝術欣賞
休閒觀念與人生價值
從歷史看休閒

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

彙整之講義、影片欣賞、戶外休閒體驗遊

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課外作業
每位同學必須完成 四份 讀書心得報告，〈〈人子〉〉為必選，其餘書籍可任選（建議針對自己最喜歡的一本書完成一份心得報告。）以下所列書目供作選擇參考
每份心得報告字數在1500字左右以A4大小之稿紙（20X20規格）由左自右橫向繕寫（打字亦可，以Word之標準格式即可。（※※共抽兩份計算成績，但是任何一份未繳都會被扣總讀書心得報告的成績的1/4【=扣總成績12分】※※）。

鹿橋 1974，〈〈人子〉〉，台北：遠景出版社。

王邦雄 1993，〈〈莊子道〉〉，台北：漢藝色研文化。

金耀基 1983，〈〈大學之理念〉〉，台北：時報出版社。

傅佩榮等 1992，〈〈危機與轉機〉〉，台北：遠流圖書公司。

簡宛 譯 1984，〈〈愛、生活與學習〉〉，台北：洪健全文教基金會。

Fromm 1990，〈〈生命的展現〉〉 孟祥森譯，台北：遠流圖書公司。

高希均 1994，〈〈優勢台灣—高希均文集 II〉〉，台北：天下文化。

顏崑陽 1996，〈〈人生因夢而真實—我讀莊子〉〉，台北：漢藝色研文化。

黃絹智 1996，〈〈證嚴法師一百個故事〉〉，台北：集雅文化。

陳玉峰 1997，〈〈台灣生態史話〉〉，台北：前衛出版社。

達摩難陀法師 2000，〈〈如何無憂無懼過生活〉〉，台北：佛陀教育中心。

其他
Miscellaneous