



## 課 綱 Course Outline

### 幼兒教育學系碩士在職專班

|   |   |                  |                          |  |     |
|---|---|------------------|--------------------------|--|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese  | 幼兒教育專題討論  |                  |                          |  |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English  | Seminar on Early Childhood Education  |                  |                          |  |     |
| 科目代碼<br>Course Code   | ECE_5355Z   | 班 別<br>Degree    | 碩專班<br>Master' s program |  |     |
| 修別<br>Type  | 選修<br>Elective  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0                      | 時 數<br>Hour(s)   | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite  |   |                  |                          |  |     |
| 課程目標<br>Course Objectives   |   |                  |                          |  |     |
| 1. 能掌握並比較國內外幼教政策變革與理論發展脈絡。<br>2. 能獨立進行文獻分析與評論，有效識別研究與實務間的落差。<br>3. 能轉化教育理論，針對教學現場或政策議題提出具體解決方案。<br>4. 能展現結構嚴謹的學術口頭報告能力，並提升學術寫作水平。 |   |                  |                          |  |     |
| 系教育目標<br>Dept.' s Education Objectives  |   |                  |                          |  |     |
| 1   | 提升幼兒教育與保育兼具之職場專業知能<br>To promote the professional competencies of early childhood education and educare     |                  |                          |  |     |
| 2   | 提升在地關懷與全球視野兼備之職場專業知能<br>To promote the professional competencies of local and global perspectives           |                  |                          |  |     |
| 3   | 提升研究分析與教學實踐兼顧之職場專業知能<br>To promote the professional competencies of research analysis and teaching practice |                  |                          |  |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                  |                          | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |     |
| A   | 強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力<br>To enhance the dialectic ability of professional theory and practice                  |                  |                          | ●  |     |
| B   | 提升幼兒教保實務問題思辨的能力<br>To encourage critical thinking skills in early childhood educare                         |                  |                          | ●  |     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| C | 增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能<br>To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare | ● |
| D | 擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野<br>To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues      | ● |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

本課程聚焦於幼兒教育領域之核心議題與前瞻趨勢，旨在透過嚴謹的文獻評析、批判性對話及實務案例研討，建立學生宏觀的學術視野。課程採多元視角，系統性剖析政策體制、課程教學、師資培育及家庭社群合作等面向，不囿於單一理論框架。教學目標在於厚植學生的獨立研究能力，使其能精確統整學術文獻並提出原創見解，為未來的學位論文寫作或高階實務工作奠定堅實根基

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影片  
論文寫作新手的十八道功夫，陳麗如。五南出版社。  
SEL幼兒課堂這樣教，柯秋桂/ 林瑞吟/ 葉蟬慈/ 等，親子天下股份有限公司

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授、分組討論、影片觀摩、口頭報告  
出席及課堂表現：20%(每周文章提問)  
期中考：幼兒教育專題發表前三章30% 2頁  
期末考：幼兒教育專題發表全文30% 5頁  
報告(SEL幼兒課堂這樣教)，兩人一組，導讀挑出三個重點，個人收穫，如何運用在職場中)

其他  
Miscellaneous

「遵守智慧財產權觀念及不得非法影印」。勿遲到早退、踴躍參與各項討論、準時交作業