



## 課 綱 Course Outline

教育與潛能開發學系教育博士班課程與教學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究方法論				
英文課程名稱 Course Name in English	Methodology of Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	COE_73870	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、理解質性研究的緣起與研究典範轉移的啟示。 二、理解各種質性研究策略的理論基礎與及爭議。 三、養成批判省思的態度與研究倫理的敏銳關懷。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事教育學術研究的進階人才。 Cultivate advanced researchers in education.				
2	培養教育革新的專業領導者。 Cultivate professional leaders in educational change.				
3	培養卓越課程與教學的專業人才。 Cultivate excellent professionals in curriculum development and instruction.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越教育學術研究的素養。 Competency in conducting educational research and producing educational knowledge.			●	
B	具備對教育問題批判的素養。 Competency in the critical analysis of educational problems.			●	
C	具備領導教育革新的素養。 Competency in leading educational change.			○	
D	具備課程與教學的專業素養。 Competency in the field of curriculum and instruction.				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

課程大綱  
Course Outline

- 一、問題意識與教育研究。
- 二、研究典範的歷史變遷。
- 三、質性研究者的世界觀。
- 四、質性研究者的價值觀。
- 五、質性研究者的真理觀。
- 六、民族誌研究的類型分析與理論分析。
- 七、敘說與生命史研究的類型分析與理論分析。
- 八、論述分析的類型分析與理論分析。
- 九、紮根理論的類型分析與理論分析。
- 十、行動研究的類型分析與理論分析。
- 十一、研究倫理的兩難情境與解決之道。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論為主要進行方式。

其他  
Miscellaneous