



課 綱 Course Outline

中國語文學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	華語教學導論									
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Teaching Chinese as a Second or Foreign Language									
科目代碼 Course Code	CLL_30100	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
1. 認識國內外華語教學之現況與發展。 2. 學習華語語音、詞彙、語法、語用之理論與教學應用。 3. 對比中外語言與文化。 4. 了解兩岸拼音與字詞差異。 5. 培養華語教師所應具備之專業素養。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.									
2	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.									
3	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.									
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives						
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養 Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature				●					
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。 Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.				●					

C	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities	●
D	培養想像能力，豐富形象思維。 Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。 Possess independent and problem-solving logical thinking ability	●
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。 Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

教授華語文為第二語言教學之教材編寫要點，配合學生學習策略；教學方法論則從語言習得及心理過程來進行第二語言的「學」和「教」，加上社會文化的需求，在實際生活上運用溝通方式，達到教授及學習華語文的目的。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合...等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教學方式

1. 課堂講述與討論。
2. 隨堂小組討論。
3. 分組閱讀報告與分享。

課程要求

1. 課堂參與及出席率 (10%)
2. 課堂報告 (20%)：文章內容報告與小組討論帶領
3. 期中考 (20%)
4. 作業、隨堂練習 (30%)
5. 期末考 (20%)

其他
Miscellaneous

1. 教科書

蔡雅薰等 (2008)。華語文教學導論。台北：三民書局。

課堂講義、正簡體字字典

2. 參考書

鄧守信 (2009)。對外漢語教學語法。台北：文鶴出版有限公司。

陳俊光 (2007)。對比分析與教學應用。台北：文鶴出版有限公司。

李希奇 (2009)。漢語語言學題庫。台北：新學林出版有限公司。

林金錫、舒兆民 (2008)。漢語語言學講義。台北：新學林出版有限公司。

黃聲儀、易元培 (2008)。華語口語與表達。台北：新學林出版有限公司。

邵敬敏 (2007)。現代漢語通論。上海：上海世紀出版有限公司。

呂叔湘 (1980)。現代漢語八百詞。香港：商務印書館。

劉月華、潘文娛、故蘿 (1983)。實用現代漢語語法。北京：外語教學與研究出版社。