



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	文化回應教學				
英文課程名稱 Course Name in English	Culturally Responsive Teaching				
科目代碼 Course Code	MEMA50700	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>文化回應教學是多元文化教育中重要的教學概念及方法。文化差異在教育中具有重要的意義，將文化納入考慮，並善用學生的差異、社區資源，方能提昇所有學生的學習成就。本課程將檢視文化回應教學的內涵及做法，並在實徵研究中尋找證據，精進多元文化教育在教學中的設計與應用策略。學生在學習後將能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述社會、經濟、政治及學校結構之間的關連； 2. 指出自身的文化參考架構，以及其與經驗學習之間的關係； 3. 發展對教學取向的多元化能力； 4. 將文化回應的觀點應用在研究及教學之中。 					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan				●

B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 文化回應教學的內涵及意義；
2. 文化回應教學與民主教育的關係；
3. 現階段學校教育的困境：社會、政治、經濟與文化；
4. 學校教育回應學生文化的取向及可能性；
5. 文化回應教學與閱讀指導；
6. 文化回應教學與數學教育；
7. 文化回應教學與科學教育；
8. 文化回應教學的課程設計與評量問題探討；
9. 文化回應教學的研究。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

能結合多元文化教育理論與教學實務者為佳。

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以理論為架構，輔以相關之實徵研究論文，使學生能充份瞭解研究之實施及教室實務的可能進路。

其他
Miscellaneous