



課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	犯罪學				
英文課程名稱 Course Name in English	Crime Studies				
科目代碼 Course Code	EAM_20000	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	不斷用心學也，旦旦而習之。				
課程目標 Course Objectives					
為增進本學系學生的行政與管理知識與應用，以擴展社會知識為用之目的，特闢該科專業選修學分，以作為教育專業充實與就業考試取向，其課程目標導向是： (一) 瞭解犯罪與犯罪學是什麼？ (二) 探討犯罪原因論有那些？ (三) 認識犯罪的種類、成因與預防策略。 (四) 培養學生瞭解犯罪理論能力。 (五) 發展學生認識個案與思考問題能力。 (六) 提供學生犯罪學理論演進與案例討論。 (七) 訓練實務訪談經驗。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			○	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			○	

C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
配合課程目標以作為教育專業充實與就業考試取向，其課程內容包括有： 本課程在能藉由實際案例做探討，發展學生 一、認識犯罪學相關理論 二、討論分析個案能力 三、犯罪學研究基本能力 以期幫助學生未來能對公職考試或是青少年處理廣犯罪學之概念與目的、犯罪現象分析與研究方法、犯罪學的起源與理論發展、犯罪原因論（生物學理論、社會結構與過程論、以理性選擇的控制理論、社會衝突與發展性理論泛接觸與進一步實務研究興趣及基礎、犯罪整合理論等），及其犯罪類型與防治對策。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
為貫徹本科大班教學過程，擬需要助理支援及以學校立場洽訪機構，實施校外學習		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
1. 全班授課 課程內容講解與分析：口頭講述或ppt；分組討論與分享 2. 個人發表：議題拆析辯解 3. 小組討論與發表：校外學習：花蓮地方法院與花蓮監獄參		
其他 Miscellaneous		