



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	質性研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	ECE_50200	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標 Course Objectives

- 能具備質性研究典範、研究設計、資料分析、統整詮釋的研究知能 (A) 。
- 能以個人或團隊合作方式，統整並評析國內外幼兒教保相關質性研究文獻 (B、C、D) 。
- 能展現以質性研究方法探討幼兒教保相關研究的能力 (B) 。

※本課程融入永續發展目標(SDGs)：

- 優質教育。

系教育目標 Dept.'s Education Objectives

1	培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educare professional personnel
2	培養了解本土與國際幼兒教保相關研析之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare professional personnel
3	培養優質的幼兒教保學術研析人才 To cultivate high-quality educare research professional personnel

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare	<input type="radio"/>
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educare	<input checked="" type="radio"/>

C	具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educate	<input type="radio"/>
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educate	<input type="radio"/>
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
一、質的研究理論背景 二、質的研究方法 三、質的研究技能		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告 其他 Miscellaneous		