



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	敘事探究				
英文課程名稱 Course Name in English	Narrative Inquiry				
科目代碼 Course Code	MEPD72710	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
敘事探究企圖打破大敘事(matanarrative)典範的思維，在批判詮釋(critical interpretive)的辯證中，以混種的文類做為邊界主體發聲的游擊戰略。敘事探究是個體在行動與反思的辯證中，認識自身的主體形構歷程，也是文本重構歷程。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class			●	
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education			●	

C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程以閱讀與書寫形塑對話溝通的言說行動與公共知識為目標。

本課程符合本系教育目標：

1. 培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。
2. 培養具備跨文化對話的教育工作領導者。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授、課堂報告、討論。

課程要求和評量

一、 閱讀書寫與回應30%

同學們透過閱讀與書寫文本的課堂討論、分享彼此的理解而獲致新的領悟是這門課的重要學習方式。

二、 帶領文章/論文討論 30%

帶領討論的學生須準備課題講義。觀念清晰表達及呈現方式、深度與課程的整合度、課題講義（媒體）、時間掌握與同學的參與度。

三、 期末報告 40%

期末報告含方法論與故事兩部份：

研究方法與立場論（position paper）與你的故事（your story）

其他 Miscellaneous