



課 綱 Course Outline

通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	校園活動團隊經營與實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Campus Activity Team Management and Practice				
科目代碼 Course Code	GC__68060	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	1. 0	時 數 Hour(s)	1. 0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
在未來的職場與生活領域中，學生將面臨日益複雜的挑戰與變化，所需具備的能力不僅限於專業知識與技能，更需要具備跨領域的綜合素養與實踐經驗。本課程旨在讓學生實際組織與經營校園活動團隊，舉辦各類型校園活動，例如：新生入學、社團博覽會、校內競賽、文娛活動、跨院系學術交流等。本課程採取實務導向的教學模式，強調學生親身參與，從構想到執行，整個過程均由學生主導，並在實踐過程中不斷反思與改進，以達到綜合素養的提升。本課程主要目標如下： 一、 培養自主管理：通過參與校園活動的策劃與執行，學生將學習如何進行自主管理與實踐反思，提升獨立解決問題的能力。 二、 增進團隊合作：透過團隊運營與組織，提升學生的合作與領導經驗，強化同儕之間的互信與情誼，並激發對校園公共事務的參與意識。 三、 累積實務經驗：透過實際的活動策劃，學生將掌握團隊合作、管理、溝通等實際技能。 四、 發揮領導與創新：學生將在活動中發揮領導力與創新能力，為未來的職業發展打下基礎。					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				●

B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance	
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	●
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程設計旨在清晰聚焦學生能力培養的具體目標，強調團隊合作力與領導力的養成，並透過結構性的教學模組與創意思考，提升學生自主學習與實踐能力。課程設計整合實務操作、創意思考及反思學習，並通過過程評量系統追蹤學生的學習成長，最終使學生具備應對職場挑戰的綜合素養。授課進度簡述如下：

一、團隊建立與運營

- 團隊組織架構與角色分工：學習如何構建高效能團隊，了解團隊中的責任分配與互動模式，建立團隊契約並增進合作默契。
- 團隊契約與目標設定：引導學生制定團隊目標與共同策略，提升對團隊經營的整體認識，強化團隊目標一致性。

二、團隊領導與人際溝通

- 領導與合作能力：教導領導角色與合作精神之重要性與相關實務技巧。
- 人際關係與溝通：探討有效的人際互動技巧，提升溝通能力。
- 會議與活動主持：學習如何主持會議與管理活動進程。

三、創意思考與活動規劃

- 主題發想與校園生活議題探索：引導學生使用創意思考工具、需求評估與AI協助等方式進行各種活動發想與探索，提出具新意且貼近校園生活的活動，
- 活動規劃與創新：學習活動策劃的基本框架，並透過小組合作完成相應發想的活動規劃與行銷策略。

四、活動實踐與評估

- 活動實踐：學生團隊將根據前述規劃進行活動的執行，注重讓學生學習團隊合作能力、溝通能力、執行能力與應變能力的培養。
- 活動評估：活動結束後，根據活動的實際效果進行評估，包括活動目標的達成情況、參與者的滿意度與經驗、活動的效益與影響力等。作為後續團體反思的基礎。

五、成果展現與活動反思

- 成果展現：團隊將進行新聞稿的撰寫與影片之製作，呈現活動之成果。而個人則需完成個人學習檔案，記錄個人學習過程。
- 活動反思與改進：透過活動執行後的團隊反思活動，檢討活動的成敗，提出後續可改進之處，並結合個人學習檔案進行學習成長的總結與回饋。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資將由學務處教師兼任，各項服務所需之儀器設備亦將由學務處提供。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程採取「實踐社群」(Community of Practice)的概念，進行講授、分組實作、參訪、座談與成果檢核研討等方式達到社群學習的目標，主要教學方式包括：

1. 講授專業知能
2. 組織校園活動團隊社群
4. 參訪與社群交流

5. 團隊實作(企畫、實踐與評核)

其他
Miscellaneous