



課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	行政領導與決策				
英文課程名稱 Course Name in English	Administrative Leadership and Decision-making				
科目代碼 Course Code	EAM_32100	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解學校領導的意義及其重要性 2. 了解如何運用理論於實際之中 3. 了解有關學校問題的處理，使學生能在模擬的情況下認知學校領導的重要性，能發現問題並能嚐試尋找解決問題 4. 讓學生瞭解學校行政決定之意義、功能 5. 讓學生瞭解做決定所考慮的層面 6. 讓學生瞭解做決定的方法 7. 讓學生瞭解並熟知做決定之技巧 8. 讓學生瞭解政治理論模式解決學校問題 9. 讓學生瞭解並熟知開會之準備工作及議程 10. 讓學生瞭解如何處理偶發及外事件 11. 讓學生瞭解校務運作及事物管理原則。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				

B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management	●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
介紹學校行政與學校行政領導，領導的特質與技巧，領導行為研究，Ohio State University & Michigan University有關領導理論的研究，賀西、布蘭查德的領導理論研究，費德勒權變領導理論，豪斯有關路徑、目標領導理論與萊克特與雷丁三層面領導理論，領導與激勵理論，轉型領導、交易領導，道德領導、僕從領導，新人類領導、默默領導，人事管理、時間管理衝突管理，目標管理與走動管理。決定的性質、學校行政決定之意義、功能，決定的種類，決定的層面，教育決策的類型，Simon的決策理論，決策的權變因素，做決策之情境，決策者之決策技巧，集體決策、決策小組及委員會功能，參與與決策管理，做決定之流程與模式，決策工具：機率理論與決策樹，行政決定問題與挑戰。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
單槍投影機、麥克風		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
1. 教師口授：70% 2. 實際學校案例討論：20% 3. 口頭報告：10%學生學習應有之態度：學生應有敬業的精神，專心懇學的態度，不輕易缺曠課，按時繳交規定作業，熱烈參與課堂討論，表現出學校行政領導者應有的風範。		
其他 Miscellaneous		