



課 綱 Course Outline

觀光暨休閒遊憩學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	導覽解說				
英文課程名稱 Course Name in English	Tourism and Recreation Interpretation				
科目代碼 Course Code	TRLS20180	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
導覽解說之目的，除了讓接受導覽解說的遊客對於特定的主題感到興趣之外；另外一個很重要的目的，是在於透過有效的訊息傳遞與安排，燃起遊客對於該議題之熱情與火花。隨之，經由時間的醞釀，在遊客的心中種下一顆種籽，使其漸漸成長茁壯；最後，解說導覽的果實，將會是遊客親自實踐環境/文化/社會的關懷與具體行動。 此外，在資源的經營管理上，可以透過導覽與解說之設計，將欲傳達之訊息傳遞出去，並增進資源使用者對於經營目標與方針之瞭解。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具國際觀之觀光休憩專業人才 To Build a foundation of global perspective to prepare students for being managers on tourism, recreation and leisure industries.				
2	培養理論與本土實務兼備之觀光休憩人才 To Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context for being managers on tourism, recreation and leisure industries.				
3	培養創新且優秀之觀光休憩人才 To Prepare students for being innovative and excellent managers on tourism, recreation and leisure industries.				
4	重視人格教育與培養服務精神 To Emphasis on personality education to develop services spirit.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	○
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 一、 解說的歷史與美國國家公園的設立
- 二、 解說的真諦與技巧
- 三、 解說的規劃及基本架構
- 四、 帶隊解說之策略與規劃
- 五、 導覽解說牌製作與設計
- 六、 夜間導覽與解說技巧
- 七、 兒童導覽解說設計與執行
- 八、 戶外踏查與操作
- 九、 專業解說導覽人員分享與講座
- 十、 相關觀光、遊憩、環境議題分析

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

筆記型電腦、喇叭、擴音器、戶外用攜帶式小蜜蜂、學生旅行平安保險（戶外教學用，約三次）

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授、戶外教學、專業講

其他 Miscellaneous