



課 綱 Course Outline
教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	身心潛能開發實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Practice of Psychosomatic Potentials Development				
科目代碼 Course Code	ED_5746Z	班 別 Degree	碩專班 Master's program		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>實踐九年一貫課程第一個目標「增進自我瞭解，發展個人潛能」及〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉第一個課程目標為「啟發生命潛能：願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展」，本課程具體目標為：</p> <p>一、理解十二年國民基本教育「核心素養」中有關身心潛能開發的內涵與目標 二、認識身心發展的歷程與特徵 三、體會身心統合的重要性與關聯性 四、掌握身心健康的要素與輔導技巧 五、熟悉自我覺察的技巧與心法，增進人際和諧且邁向全人發展</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.</p>				
2	<p>培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations</p>				
3	<p>培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	<p>具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.</p>				○

B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.	○
C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 教育與身心潛能開發的關係
 - A. 九年一貫課程的目標為「增進自我瞭解，發展個人潛能」
 - B. 十二年國教的目標為「啟發生命潛能：願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。」
 - C. 中小學教育現場常見的身心發展問題
 - D. 身心潛能開發於生活輔導之重要性
2. 身心發展與身心統合
 - A. 身體發展的歷程與特徵
 - B. 心理發展的歷程與特徵
 - C. 身心統合的重要性與關聯性
3. 身心發展與生活輔導
 - A. 自我分析與探索
 - B. 情緒覺察與管理
 - C. 人際關係與溝通
 - D. 身心統合與輔導
4. 身心健康與生活輔導
 - A. 健康行為改變的理論
 - B. 健康行為改變的技術
 - C. 健康行為改變的課程設計與實施

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 師資：本系目前已有各種身心潛能開發專長師資，包括內省潛能開發、人際潛能開發、健康潛能開發、身心統合潛能開發。
2. 儀器設備：電腦、投影機、簡報筆等。

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程由具備內省、人際、健康或身心統合等各項身心潛能開發專長之教師共同授課，授課內容應著重體驗與實做，首先促進修課學生開發自我身心潛能，進而由修課學生開發他人身心潛能。

其他
Miscellaneous

課程成績評定之依據和標準
課堂參與及表現25% 分組作業與實做25% 隨堂評量25% 分項潛能開發評量25%