



課 綱 Course Outline
縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	跨域實踐與在地關懷				
英文課程名稱 Course Name in English	Cross-domain practices and local care				
科目代碼 Course Code	RVIS10470	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
知識是人文化成的結晶，用以服務我們的生活。本課程旨在引導學生如何將跨學科形成的知識體系、創意思維，應用在社會各個場景中。本課程除了培養學生將知識轉化成行動的能力，同時站在社會公民的角度，關懷現當代社會中如：社區發展、高齡社會、能源問題、人文科技、永續發展、環境變遷……等各項議題，思考並提出可行的實踐方案。盼藉由課程內容的學習，學生能夠具有從透過跨領域視野，擬定面對社會議題、產業發展的行動策略，成為社會、文明進步重要的推手。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	●
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one' s own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 緒論：跨領域實踐與在地關懷之關係
- 跨域實踐：知識與行動如何相互配合
- 方法建構：如何透過跨域視野，建立有效的實踐方案
- 實踐規劃：當知識體系與創意思維付諸實踐，應如何評估規劃
- 產業發展：探討跨域整合之實務應用對於產業發展的重要性，以及如何進行實踐。
- 在地關懷：探討如何透過跨域實踐回應當代各項社會議題。
- 專題設計：專題之策略、規劃，與提案
- 專題實踐：擬定專題投入實踐之成效與成果
- 總結評量

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

教師需要跨領域的研究與發表。
教室需要網絡連線以及視頻播放設備。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion □ 參觀實習 Field Trip
□ 其他 Miscellaneous：

其他
Miscellaneous

無。