



課 綱 Course Outline
中國語文學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中國民間故事研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on Chinese Folktale				
科目代碼 Course Code	FL__51500	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在透過課堂講授、分組研討、專題報告的方式，使同學對中國民間故事的發展歷程，重要的相關研究著作，傑出的研究學者專家，主要的研究材料、工具書，以及各種研究方法有所瞭解，並期待同學自研究中能培養出正確的學術認知與態度。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力 Expand academic vision and establish research ability				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.				

B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature	
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	
F	具備與學術社群溝通及對話之能力 Possess communicative and conversational abilities for academic community	
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

壹、引言

一、民間故事的定義、特質

- (一) 民間故事的定義
- (二) 民間故事的特質
- (三) 民間故事與神話、傳說的區別

二、「中國民間故事」研究的回顧

- (一) 「中國民間故事」的研究概況
- (二) 重要研究學者專家

貳、中國民間故事史

一、「中國民間故事史」的建構

二、《中國民間故事史》的出版

- (一) 劉守華《中國民間故事史》
- (二) 譚達先《中國二千年民間故事史》

三、《中國民間故事史》的評論

參、研究中國民間故事的材料暨工具書

一、研究中國民間故事的材料

- (一) 《中國民間故事集成》
- (二) 《中華民族故事大系》(十六卷)
- (三) 《中國民間故事全集》(四十冊)

二、研究中國民間故事的工具書

- (一) 《中國神話傳說詞典》(袁珂編)
- (二) 《中國傳說故事大辭典》(祁連休、蕭莉主編)
- (三) 《中國民間文學大辭典》(姜彬主編)

肆、中國民間故事的研究

一、民間故事的研究學派

二、中國民間故事的類型研究

三、中國民間故事的比較研究

四、中國民間故事的其他研究

伍、研究中國民間故事應有的認知與態度

一、采錄整理層面

二、 探討研究層面陸、分組研討柒、專題報告 陸、分組研討 柒、專題報告
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
多媒體教室
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
1. 課堂講授 2. 分組研討：由教師提供研究主題相關中國民間故事的國內博、碩士論文目錄，同學自其中選擇數篇，並進行該論文優、缺點的研討。 3. 專題報告：在教師的輔佐下，同學選擇與中國民間故事相關的議題進行學術報告
其他 Miscellaneous
無