



課 綱 Course Outline

社會學系碩士班社會學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	東台灣社會田野調查寫作				
英文課程名稱 Course Name in English	The Field Work on the Eastern Taiwan's Society				
科目代碼 Course Code	SOC_52300	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

美國芝加哥大學社會學系在創立後，嘗試以學院周圍地區為田野，關切當時資本主義快速發展帶來的移民問題和城市化等議題，晚近台灣在高等教育強調在地連結時，各系所也紛紛地以在地社會為關懷、研究對象與教學場域，本系位處東台灣，亦希望在教學上連結東台灣社會，掌握東台灣社會脈動。

本課程為實際操作課程，希望同學在修習基礎的質性研究方法後，帶著所關切的東台灣社會議題與問題意識到課堂上，從提出研究大綱開始，實地進行田野研究、完成小論文書寫，以及小型圓桌發表會，以厚實研究操作的基本能力。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養具有社會學進階知識、專業技能之人才。 The students shall be well equipped with advanced knowledge and skills in Sociology.	
---	--	--

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。 The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.	●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。 The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.	●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。 The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

1 Week 1 課程簡介

Week 2 民族誌研究與田野調查

謝國雄編, 2007, 《以身為度・如是我做: 田野工作的教與學》。台北: 群學。第一章。

Week 3 論文大綱書寫

畢恆達, 2010, 《教授為什麼沒告訴我: 論文寫作的枕邊書》。台北: 小畢空間。(全見版) 第三章至第七章。

Week 4 研究問題與提問的深化

謝國雄編, 2007, 《以身為度・如是我做: 田野工作的教與學》。台北: 群學。第四章、第七章。

Week 5 田野研究倫理

朱元鴻, 1997, 〈背叛/洩密/出賣: 論民族誌的冥界〉。《台灣社會研究季刊》26: 29-65。

Week 6 研究大綱討論

Week 7 東台灣民族誌選讀一

蔡友月, 2009, 《達悟族的精神失序: 現代性、變遷與受苦的社會根源》。台北: 聯經。

Week 8 東台灣民族誌選讀二

蔡友月, 2009, 《達悟族的精神失序: 現代性、變遷與受苦的社會根源》。台北: 聯經。

Week 9 期中報告

Week 10 田野筆記實例

民族誌研究與田野調查

謝國雄編, 2007, 《以身為度・如是我做: 田野工作的教與學》。台北: 群學。第二章。

Week 11 田野調查操作討論一

Week 12 田野調查操作討論二

Week 13 田野調查操作討論三

Week 14 資料分析與書寫

《教授為什麼沒告訴我: 論文寫作的枕邊書》。台北: 小畢空間。(全見版) 第九章至第十二章。

Week 15 報告書寫討論一

Week 16 報告書寫討論二

Week 17 報告書寫討論三

Week 18 期末小型圓桌發表會

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

實做, 討論, 報告, 考試

其他

Miscellaneous