



課 綱 Course Outline

社會學系碩士班社會學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	東台灣社會田野調查寫作				
英文課程名稱 Course Name in English	The Field Work on the Eastern Taiwan's Society				
科目代碼 Course Code	SOC_52300	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>美國芝加哥大學社會學系在創立後，嘗試以學院周圍地區為田野，關切當時資本主義快速發展帶來的移民問題和城市化等議題，晚近台灣在高等教育強調在地連結時，各系所也紛紛地以在地社會為關懷、研究對象與教學場域，本系位處東台灣，亦希望在教學上連結東台灣社會，掌握東台灣社會脈動。</p> <p>本課程為實際操作課程，希望同學在修習基礎的質性研究方法後，帶著所關切的東台灣社會議題與問題意識到課堂上，從提出研究大綱開始，實地進行田野研究、完成小論文書寫，以及小型圓桌發表會，以厚實研究操作的基本能力。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有社會學進階知識、專業技能之人才。 The students shall be well equipped with advanced knowledge and skills in Sociology.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。 The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.				●
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。 The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.				●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。 The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.				●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated	
課程大綱 Course Outline	
1Week 1 課程簡介 Week 2 民族誌研究與田野調查 謝國雄編，2007，《以身為度·如是我做：田野工作的教與學》。台北：群學。第一章。 Week 3 論文大綱書寫 畢恆達，2010，《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》。台北：小畢空間。（全見版）第三章至第七章。 Week 4 研究問題與提問的深化 謝國雄編，2007，《以身為度·如是我做：田野工作的教與學》。台北：群學。第四章、第七章。 Week 5 田野研究倫理 朱元鴻，1997，〈背叛/洩密/出賣：論民族誌的冥界〉。《台灣社會研究季刊》26：29-65。 Week 6 研究大綱討論 Week 7 東台灣民族誌選讀一 蔡友月，2009，《達悟族的精神失序：現代性、變遷與受苦的社會根源》。台北：聯經。 Week 8 東台灣民族誌選讀二 蔡友月，2009，《達悟族的精神失序：現代性、變遷與受苦的社會根源》。台北：聯經。 Week 9 期中報告 Week 10 田野筆記實例 民族誌研究與田野調查 謝國雄編，2007，《以身為度·如是我做：田野工作的教與學》。台北：群學。第二章。 Week 11 田野調查操作討論一 Week 12 田野調查操作討論二 Week 13 田野調查操作討論三 Week 14 資料分析與書寫 《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》。台北：小畢空間。（全見版）第九章至第十二章。 Week 15 報告書寫討論一 Week 16 報告書寫討論二 Week 17 報告書寫討論三 Week 18 期末小型圓桌發表會	
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
無	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
實做, 討論, 報告, 考試	
其他 Miscellaneous	