



課 綱 Course Outline

縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	心靈家族專題課（二）									
英文課程名稱 Course Name in English	Spiritual Family Special Course (II)									
科目代碼 Course Code	RVIS10280	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
「我」是生命場域的起點、是生命的核心命題，而「心靈」則是開發此一命題的鑰匙。本課程承「心靈家族專題課（一）」，東晉殷浩：「我與我周旋久，寧做我。」（《世說新語·品藻》第9則）之思脈，透過聽、說、讀、寫不同的表現方式，尋找自我心靈與社會脈動相互呼應的可能性。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.									
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.									
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.									
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.									
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives					
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection									

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 每個人心裡都有一首歌（一）：聆聽所引起的心靈漣漪
- 每個人心裡都有一首歌（二）：聆聽所引起的心靈漣漪
- 成長未必在自己的冥想中（一）：對話是對外部世界的開發，也是對自己的心靈開發
- 成長未必在自己的冥想中（二）：對話是對外部世界的開發，也是對自己的心靈開發
- 擬古與跨域—現代的古詩詞吟唱（一）：心靈是一段內外雙向的旅程
- 擬古與跨域—現代的古詩詞吟唱（二）：心靈是一段內外雙向的旅程
- 我手、我口，與我心（一）：每部偉大的作品，都是作者心靈的顯現
- 我手、我口，與我心（一）：每部偉大的作品，都是作者心靈的顯現

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資專長：東華大學中國語文學系文學博士；學術專長：人文療癒、意義治療學、微觀史學、魏晉文化、世說新語、詩詞吟唱

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip

其他
Miscellaneous

無