



課 綱 Course Outline
縱谷跨域書院學士學位學程學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	心靈家族專題課（二）				
英文課程名稱 Course Name in English	Spiritual Family Special Course (II)				
科目代碼 Course Code	RVIS10280	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
「我」是生命場域的起點、是生命的核心命題，而「心靈」則是開發此一命題的鑰匙。本課程承「心靈家族專題課（一）」，東晉殷浩：「我與我周旋久，寧做我。」（《世說新語·品藻》第9則）之思脈，透過聽、說、讀、寫不同的表現方式，尋找自我心靈與社會脈動相互呼應的可能性。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	靈敏探索的智識：保有思維的靈活與自由，培養豐厚的學理素養。 Intellectual knowledge of sensitive exploration: to keep the flexibility and freedom of thinking, cultivate rich academic literacy.				
2	客觀同理的情感：保有視野的遼闊與深刻，培養利他的公民責任。 Objective and empathic emotion: to keep the breadth and depth of vision, cultivate altruistic civic responsibility.				
3	堅若磐石的企圖：保有態度的誠摯與積極，培養永續的生涯目標。 Be firm as a rock: to keep a sincere and positive attitude, cultivate a sustainable career goal.				
4	自強不息的鬥志：保有人格的獨特與完整，培養創新的社會實踐。 Ceaseless effort of self-improvement: keep the uniqueness and integrity of personality, cultivate innovative social practice.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection			●	

B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	●
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	○
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	○
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	○
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 每個人心裡都有一首歌（一）：聆聽所引起的心靈漣漪
2. 每個人心裡都有一首歌（二）：聆聽所引起的心靈漣漪
3. 成長未必在自己的冥想中（一）：對話是對外部世界的開發，也是對自己的心靈開發
4. 成長未必在自己的冥想中（二）：對話是對外部世界的開發，也是對自己的心靈開發
5. 擬古與跨域—現代的古詩詞吟唱（一）：心靈是一段內外雙向的旅程
6. 擬古與跨域—現代的古詩詞吟唱（二）：心靈是一段內外雙向的旅程
7. 我手、我口，與我心（一）：每部偉大的作品，都是作者心靈的顯現
8. 我手、我口，與我心（二）：每部偉大的作品，都是作者心靈的顯現

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資專長：東華大學中國語文學系文學博士；學術專長：人文療癒、意義治療學、微觀史學、魏晉文化、世說新語、詩詞吟唱

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion □ 參觀實習 Field Trip

其他
Miscellaneous

無