



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	個別化教育計畫的理念與實施				
英文課程名稱 Course Name in English	Philosophy and Practice for Individualized Educational Plan				
科目代碼 Course Code	ECE_32880	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	特殊教育導論				
課程目標 Course Objectives					

- 一、依據特殊學生之個別差異的學習需要，擬定適合的個別化教育計畫與教學設計內容。
 二、針對國小特殊班常見的特殊學生之身心特質，透過分組個案教學觀摩，彙整個案相關資料，訂定模擬情境之教學內容設計。
 三、能熟悉特教班IEP之相關格式。
 四、能評鑑特教班教學活動的優缺點，作為設計特教班教學活動內容之參考依據。
 五、能具備擔任特教班教師之基本專業知能、態度與精神。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

一、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標：

【專業素養1】

- 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。
 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】

- 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。
 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。
 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

【專業素養3】 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

- 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。

3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。

- 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。

【專業素養4】 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

- 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】

- 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。

- 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。

5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

【融入議題】

生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、生活教育、融合教育、特殊教育、通用設計

二、本課程融入永續發展目標(SDGs)：

4. 優質教育；10. 減少不平等。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、能了解個別化教育計畫的基本理念。
- 二、能認識新修訂國民教育階段特殊教育課程綱要與配套措施。
- 三、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱與個別化教育計畫之關係。
- 四、能熟悉特教班個別化教育計畫(IEP)之相關格式。
- 五、能依據國小特殊班級常見的特殊學生之身心特質，撰寫適合的個別化教育計畫。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

請參閱教學計畫表

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

其他
Miscellaneous