



## 課 綱 Course Outline

### 歷史學系學士班

|                                       |                                                                                                        |                  |                    |                                                                                         |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese      | 世界通史（二）                                                                                                |                  |                    |                                                                                         |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English      | World History (II)                                                                                     |                  |                    |                                                                                         |     |
| 科目代碼<br>Course Code                   | HIST10800                                                                                              | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor' s |                                                                                         |     |
| 修別<br>Type                            | 學程<br>Program                                                                                          | 學分數<br>Credit(s) | 3.0                | 時 數<br>Hour(s)                                                                          | 3.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite                  | 無                                                                                                      |                  |                    |                                                                                         |     |
| 課程目標<br>Course Objectives             |                                                                                                        |                  |                    |                                                                                         |     |
| 建立學生對世界歷史基本史實之認識，奠定日後斷代史或國別史課程之基礎。    |                                                                                                        |                  |                    |                                                                                         |     |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives |                                                                                                        |                  |                    |                                                                                         |     |
| 1                                     | 歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。                                                   |                  |                    |                                                                                         |     |
| 2                                     | 歷史專業知識與技能的運用，在檔案及史料的介紹與研讀基礎上，以口述歷史、地方志、博物館、歷史小說、歷史遊戲、考古田野等課程指導學生發掘、蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養多元大眾歷史書寫與轉譯之能力。 |                  |                    |                                                                                         |     |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes      |                                                                                                        |                  |                    | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |
| A                                     | 具備歷史學的基礎知識。（基礎力）<br>Developing the Basic Knowledge in Historiography                                   |                  |                    | ●                                                                                       |     |
| B                                     | 具備語文與溝通的能力。（語言力）<br>Developing the Capability of Writing and Communication                             |                  |                    | ●                                                                                       |     |
| C                                     | 具備經典作品分析的能力。（分析力）<br>Developing the Capability of Analyzing Classical Works                            |                  |                    | ○                                                                                       |     |
| D                                     | 具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）<br>Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation  |                  |                    | ●                                                                                       |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 具備啟迪創作的能力。(創造力)<br>Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing                                                   |   |
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)<br>Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material                                   |   |
| G                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)<br>Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |
| 課程大綱<br>Course Outline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |
| <p>內容起自遠古以迄近代，介紹世界各地區與民族活動狀況和發展經驗，瞭解其內在動力與互動關係，尤對關鍵性之因素，如國家民族之興衰，科技對人類生活改變之影響，文化特質之建立等議題，進行深入考察。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羅馬的三個繼承者：拜占庭帝國、回教世界、西歐</li> <li>2. 中古中期 (1050-1300)</li> <li>3. 中古中期 (1050-1300)：宗教和知識發展</li> <li>4. 中古後期 (1300-1500)</li> <li>5. 中古時期的亞洲和非洲</li> <li>6. 歐洲海外擴張以前的美洲</li> <li>7. 文藝復興時期的文明</li> <li>8. 歐洲的擴張與分裂：地理大發現和宗教改革</li> <li>9. 近代前期歐洲的百年(1560-1660)危機</li> <li>10. 前近代時期的亞洲和非洲</li> </ol> |                                                                                                                                          |   |
| <p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)<br/>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |   |
| 多媒體設備。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |
| 課程要求和教學方式之建議<br>Course Requirements and Suggested Teaching Methods                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |   |
| 針對每一主題提示重點，要求學生就指定教科書和相關參考書先行閱讀。課間除由教師口頭講授，並由學生發表閱讀心得，經討論後由教師作一綜合。另輔以影片幻燈片之放映，以加深學生印象。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |   |
| 其他<br>Miscellaneous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |   |