



課 綱 Course Outline
特殊教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	特殊教育行政與法規				
英文課程名稱 Course Name in English	Administration and Regulation in Special Education				
科目代碼 Course Code	SPE_40700	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識特殊教育行政的理論與實務 2. 瞭解特殊教育推展的行政程序與運作情形 3. 知曉國內外特殊教育法規及相關問					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育優質的特殊教育師資。 To cultivate remarkable special education teachers				
2	培育創新且傑出的特殊教育學術研究人才 To cultivate innovation and outstanding special education academic research talents				
3	培育優良的輔助科技人才。 To cultivate excellent assistive technology professionals.				
4	培育理論與實務兼具的特殊教育相關產業人才。 To foster principle and practice special education related area professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養 To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●	
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養 To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○	

C	具備特殊需求學生之評量與教學素養 To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能 To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養 To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養 To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 認識特殊教育現況與特教行政（特教現況、意義、區別、類型、組織）
2. 特殊對象的鑑定、評量、安置與輔導等行政實施流程
3. 特殊教育行政程序與運作管理（計畫、組織、溝通、協調執行、評鑑）
4. 特殊教育支援輔助系統（通報系統、支援系統及輔導網）
5. 特殊教育及相關人員的培育與整合（特教師資、專業團隊）
6. 特殊教育經費與設備（經費保障及無障礙設施）
7. 特殊教育法規（特教法、施行細則、鑑定基準及相關法規等）

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 認識特殊教育行政的理論與實務
2. 瞭解特殊教育推展的行政程序與運作情形
3. 瞭解國內外特殊教育法規及相關問題

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 講授及討論
2. 分組報告
3. 文獻閱讀或參觀

其他
Miscellaneous