



## 課 綱 Course Outline

### 中國語文學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	商周文字與文化專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Readings in the Characters and Culture of Shang and Zhou Dynasty				
科目代碼 Course Code	CLL_74270	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

#### 課程目標 Course Objectives

透過古文字包括甲骨文、金文、戰國文字的學習，以了解漢字演變的規律，以具備解答考古出土文獻的能力，以培養古文字、古代史專業究的能力。

#### 系教育目標

#### Dept.'s Education Objectives

1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.
2	拓展學術視野，奠定研究能力。 Expand academic vision and establish research ability.
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.
4	融通古今中外，傳承中華文化。 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.

#### 系專業能力

#### Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性  
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.	●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	

C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutional patterns.	●
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	●
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。 Possess communicative and conversational abilities for academic community.	●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
一、在甲骨文方面，以文字學和甲骨學的教授為主，內容包括甲骨的分期、甲骨的著錄與流布以甲骨文的斷代及殷代史的研究。	
二、在兩周金文方面，著重在甲骨文到金文的演變，金文中所反映出的西周文化以金文與西周文獻（《尚書》《周書》部分、《逸周書》等）的互證為主。	
三、在戰國文字方面，以楚文字為主，著重楚文字和小篆的不同。以及今日出土的楚文獻和傳世文獻的比較，如《老子》和思孟學派學說等等的比較，旁及今日戰國時代文物的考古學成績。	
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
本課程以講授與討論為主要進行方式	
其他 Miscellaneous	