



## 課 綱 Course Outline

### 教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會心理學									
英文課程名稱 Course Name in English	Social Psychology									
科目代碼 Course Code	EAM_10300	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
1. 瞭解社會心理學的相關理論。 2. 認識社會心理學之研究方法。 3. 瞭解個人的思想、情緒、行為如何受到他人之影響。 4. 能更加了解自己並與他人展開自信且有效的互動。 5. 探討社會心理學在個人工作與生活中的可能運用。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.									
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives						
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				<input type="radio"/>					
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management				<input type="radio"/>					
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				<input checked="" type="radio"/>					
<b>圖示說明 Illustration :</b> ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated										

課程大綱  
Course Outline

含教師講述導讀、討論、影片賞析、分組報告等方式，分組報告分四部份，第一部份教師講授；第二部份由同學進行分組討論或練習；第三部份則請同學於國小進行校園社會情境之實地觀察並撰述過程及心得；第四部份則為觀賞社會脈絡相關影片並探討。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- (一)教師講述導讀：由教師講述社會心理學的理論及相關內涵。
- (二)專題分組討論：就課程內容結構採分組方式，由專題小組先就專題性質進行三十分鐘說明並提出二至三個問題交各組討論十分鐘，接著由各組推派代表（輪流擔任）發表討論結果（二分鐘），再由專題小組同學歸納同學提問並做綜合性說明，最後由教師補充講評並總結。
- (三)各主題之報告採多元呈現之原則，並注意內容之充實與過程之活潑性與趣味性。
- (四)心得與作業：就社會心理學相關論文閱讀並提出心得報告或教師指定之作業。
- (五)書面報告：各組就專題報告內容匯集討論之結果，撰為社會心理學論文於期末考前一週提交老師。
- (六)心得札記：各人就專題報告內容記述心得與批判，並於期末彙交老師。

其他  
Miscellaneous