



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會領域課程概論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Social Studies				
科目代碼 Course Code	HASS20060	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程旨在引介「社會領域」（過去稱為「社會學習」）課程的形成與發展，進而培養社會領域教學及推廣的能力及人才。「社會領域」是十二國教領域化的重要內容，原分屬人文學與社會科學（地理、歷史、公民）如何在學科屬性和學科知識的差異下，發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力，課程目標包括：</p> <p>1. 認識社會領域課程的形成與發展</p> <p>2. 瞭解、反思社會領域課程的性質與內容</p> <p>3. 發展社會領域課程設計的專業知能</p> <p>4. 培養社會領域多元評量的專業知能</p> <p>5. 熟悉社會領域議題的教學與方法</p> <p>6. 涵育公民素養與社會實踐的行動力</p>					
院教育目標 College.'s Education Objectives					
1	培育兼具創新思維、專業知能與人文素養之優秀人才 The College aims to help students develop innovative thinking skills, professional knowledge and liberal arts perspectives.				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences				●
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities				○

C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>課程大綱 Course Outline</p> <p>為認識社會領域課程的發展與特色，進而培養社會領域教育及推廣人才，本課程的主題安排如下，：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會領域課程的形成與發展 2. 108課綱與社會領域課程 3. 社會領域課程的理念與特色 4. 社會領域課程的統整與示例 5. 社會領域課程的重要議題 6. 社會領域課程的教學資源 7. 社會領域課程的設計 8. 社會領域課程的教學與方法 9. 社會領域創意教學策略 10. 社會領域課程的多元評量 		
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
課程以講師講授為主，輔以第一線業師經驗分享、小組共備討論、個人成果發表。		
其他 Miscellaneous		
<p>*建議本課程可抵認「社會學習領域概論」</p> <p>**參考書單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Ronald, W. ,陳巨擘譯，《社會科的戰爭：我們該教孩子什麼內容？》，臺北，巨流，2008。 2. Fogarty, Robin著，單文經譯，《課程統整的十種方法》，臺北：學富文化，2003。 3. 林慈淑，《歷史，要教什麼？英美歷史教育的爭議》，臺北：學生書局，2010。 4. 教育部，《十二年國民基本教育社會領域課程綱要》 5. 陳國富，《社會領域課程與教學》，臺北：學富文化，2001。 6. 陳鴻圖，《技術型高級中等學校社會領域歷史》，臺北：東大圖書，2019。 7. 黃炳煌主編，《社會學習領域之教學內涵及其示例》，臺北：師大書苑，2004。 8. 黃炳煌主編，《社會學習領域課程設計與教學策略》，臺北：師大書苑，2002。 9. 黃炳煌主編，《課程統整與教師專業發展》，臺北：師大書苑，2002。 10. 簡嬪，《老師的十二樣見面禮：一個小男孩的美國遊學誌》，臺北：印刻，2007。 		