



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社會領域課程概論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction to Social Studies				
科目代碼 Course Code	HASS20060	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					

本課程旨在引介「社會領域」（過去稱為「社會學習」）課程的形成與發展，進而培養社會領域教學及推廣的能力及人才。「社會領域」是十二國教領域化的重要內容，原分屬人文學與社會科學（地理、歷史、公民）如何在學科屬性和學科知識的差異下，發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力，課程目標包括：

1. 認識社會領域課程的形成與發展
2. 瞭解、反思社會領域課程的性質與內容
3. 發展社會領域課程設計的專業知能
4. 培養社會領域多元評量的專業知能
5. 熟悉社會領域議題的教學與方法
6. 涵育公民素養與社會實踐的行動力

院教育目標
College.'s Education Objectives

1	培育兼具創新思維、專業知能與人文素養之優秀人才 The College aims to help students develop innovative thinking skills, professional knowledge and liberal arts perspectives.
---	--

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences	●
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities	○

C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy	<input checked="" type="radio"/>
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>課程大綱 Course Outline</p> <p>為認識社會領域課程的發展與特色，進而培養社會領域教育及推廣人才，本課程的主題安排如下，：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會領域課程的形成與發展 2. 108課綱與社會領域課程 3. 社會領域課程的理念與特色 4. 社會領域課程的統整與示例 5. 社會領域課程的重要議題 6. 社會領域課程的教學資源 7. 社會領域課程的設計 8. 社會領域課程的教學與方法 9. 社會領域創意教學策略 10. 社會領域課程的多元評量 		
<p style="text-align: center;">資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>		
<p style="text-align: center;">課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p> <p>課程以講師講授為主，輔以第一線業師經驗分享、小組共備討論、個人成果發表。</p>		
<p style="text-align: center;">其他 Miscellaneous</p> <p>*建議本課程可抵認「社會學習領域概論」 **參考書單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evans, Ronald, W. ,陳巨擘譯，《社會科的戰爭：我們該教孩子什麼內容？》，臺北，巨流，2008。 2. Fogarty, Robin著，單文經譯，《課程統整的十種方法》，臺北：學富文化，2003。 3. 林慈淑，《歷史，要教什麼？英美歷史教育的爭議》，臺北：學生書局，2010。 4. 教育部，《十二年國民基本教育社會領域課程綱要》 5. 陳國富，《社會領域課程與教學》，臺北：學富文化，2001。 6. 陳鴻圖，《技術型高級中等學校社會領域歷史》，臺北：東大圖書，2019。 7. 黃炳煌主編，《社會學習領域之教學內涵及其示例》，臺北：師大書苑，2004。 8. 黃炳煌主編，《社會學習領域課程設計與教學策略》，臺北：師大書苑，2002。 9. 黃炳煌主編，《課程統整與教師專業發展》，臺北：師大書苑，2002。 10. 簡媧，《老師的十二樣見面禮：一個小男孩的美國遊學誌》，臺北：印刻，2007。 		