



課 綱 Course Outline

歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	世界通史（二）									
英文課程名稱 Course Name in English	World History (II)									
科目代碼 Course Code	HIST10800	班 別 Degree	學士班 Bachelor's							
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0					
先修課程 Prerequisite	無									
課程目標 Course Objectives										
建立學生對世界歷史基本史實之認識，奠定日後斷代史或國別史課程之基礎。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。									
2	歷史專業知識與技能的運用，在檔案及史料的介紹與研讀基礎上，以口述歷史、地方志、博物館、歷史小說、歷史遊戲、考古田野等課程指導學生發掘、蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養多元大眾歷史書寫與轉譯之能力。									
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives					
A	具備歷史學的基本知識。（基礎力） Developing the Basic Knowledge in Historiography				●					
B	具備語文與溝通的能力。（語言力） Developing the Capability of Writing and Communication				●					
C	具備經典作品分析的能力。（分析力） Developing the Capability of Analyzing Classical Works				○					
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力） Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				●					

E	具備啟迪創作的能力。（創造力） Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力） Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力） Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>內容起自遠古以迄近代，介紹世界各地區與民族活動狀況和發展經驗，瞭解其內在動力與互動關係，尤對關鍵性之因素，如國家民族之興衰，科技對人類生活改變之影響，文化特質之建立等議題，進行深入考察。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羅馬的三個繼承者：拜占庭帝國、回教世界、西歐 2. 中古中期（1050–1300） 3. 中古中期（1050–1300）：宗教和知識發展 4. 中古後期（1300–1500） 5. 中古時期的亞洲和非洲 6. 歐洲海外擴張以前的美洲 7. 文藝復興時期的文明 8. 歐洲的擴張與分裂：地理大發現和宗教改革 9. 近代前期歐洲的百年（1560–1660）危機 10. 前近代時期的亞洲和非洲 		
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合...等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p> <p>多媒體設備。</p>		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>針對每一主題提示重點，要求學生就指定教科書和相關參考書先行閱讀。課間除由教師口頭講授，並由學生發表閱讀心得，經討論後由教師作一綜合。另輔以影片幻燈片之放映，以加深學生印象。</p>		
其他 Miscellaneous		