



課 綱 Course Outline

諮商與臨床心理學系碩士班諮商心理學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	社區發展與心理療癒				
英文課程名稱 Course Name in English	Seminar in Community Counseling				
科目代碼 Course Code	CP__58340	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>社區諮商乃整理生態、系統、後現代及組織概念，以主動積極及維護公平正義的工作態度，與社會政策、社區形成合作策略，以因應在社會變遷、多元文化議題下的社區工作挑戰。</p> <p>本課程之目的在培養具社區工作理念的心理治療工作者，以形成彈性、外展、賦能案主的工作形態。</p> <p>目標如下：</p> <p>1. 形成尊重生態系統、社會正義取向之社區心理健康工作理念。</p> <p>2. 了解社區常見議題並具備因應與協助能力。</p> <p>3. 了解並培養具備經營社區諮商工作之方法與能力的專業工作者。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	開發處境學習場域，厚植專業素養。 The department will train students to have a good knowledge of psychology and help to place them in settings to practice this knowledge.				
2	整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。 The department will train students to integrate different psychological theories which will help them to achieve at both the academic and professional settings.				
3	人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。 The department will seek to enhance social awareness and knowledge and contribute to lifetime learning.				
4	拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。 The department will help students to expand their global and multicultural thinking.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking.	●
C	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well	●
E	正向與創新的能 Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
<p>新時代新視野的社區工作理念 創新的社區諮商工作模式 與脈絡的工作 災難發生時與社區的外展心理健康服務工作 與法律、政策合作的社區諮商工作內涵-家暴、性侵、危機、法庭調解、程序監理人 安置機構中的案主經營與組織合作策略 社區諮商中心的多元經營與成本概算 社區需求經營與推廣計劃</p>	
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
<p>指定教材 Lewis, J. A., Lewis, M. D., Daniels, J. A. & D'Andrea, M. J. (2011). Community Counseling: A Multicultural-Social Justice Perspective (4th ed.). CA: Brooks/Cole-Thomson Learning. 許維素總校閱（2005）。社區心理學。台北：心理。Duffy, K. G., & Wong, F. Y. (2003). Community psychology. 蕭文、鍾思嘉、張曉佩、蔡翊煊合譯（2009）。心理衛生與社區諮商的基礎。台北：心理。Gerig, M. S. (2007). Foundations for mental health and community counseling: An introduction to the profession. New Jersey: Pearson Education, Inc.</p> <p>課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods 本課程以講授方式進行，輔以課堂討論、方案設計、機構參訪和實務演練。</p> <p>課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria 報告、參觀參與討論 1. 期末報告：以社區諮商工作之精神，針對課堂參與實務經驗或相關理論為基礎，整理相關文獻，融入個人見解，形成期末報告，並於繳交前一個月與授課教師討論，修改後投稿國內外相關研討會</p>	

或期刊，繳交時請附投稿證明。

2. 期中報告：社區常見議題主題報告與討論

3. 實作參與課堂報告與心得：以社區機構經營計劃書形式，於社區機構參訪後，以經營者的身份，設計一具社區經營理念的諮商中心計劃書

其他

Miscellaneous