



課 綱 Course Outline

體育與運動科學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	體育教學策略專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Special Topics in Physical Education Teaching Strategies				
科目代碼 Course Code	PE_54960	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

本課程旨在有系統地介紹體育教學的基本理念與研究新知，透過講授、研讀期刊文章與討論，強調培養研究生具備體育教學策略知能與研究興趣。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培育學、術科的體育運動研究人才。 To cultivate research talents in academic and practical disciplines of physical education and sports.
2	催生更多優質人才參與體育運動研究。 To foster the emergence of more high-quality talents in sports research.
3	提供運動教育與體育研究良好的師資。 To provide excellent faculty for sports education and physical education research.
4	以在地關懷及國際化視野為基礎，創造體育運動學術之貢獻。 To contribute to the academic field of sports through local engagement and a global perspective.

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備專業領域之學術研究能力。 To possess academic research capabilities in specialized fields.	●
B	具備學術知能及實務研究之能力。 To possess both academic knowledge and practical research capabilities.	●

C	具備體育運動研究發展之能力。 To possess the capability for research and development in physical education and sports.	<input type="radio"/>
D	具備體育本土化及國際化之視野。 To possess a localized and globalized perspective in physical education.	<input type="radio"/>

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 課程介紹
2. 體育教學研究分析、熱門與前瞻議題
3. 體育教學研究的重要議題（1）
4. 體育教學研究的重要議題（2）
5. 有效體育教學研究、課程與教學價值、教師信念
6. 理解式球類教學研究
7. 運動教育模式教學研究
8. 合作學習與探究式教學法
9. 專題演講 期中考試週
10. 情意領域與社會情緒學習
11. 體育教師評量知能與多元學習評量
12. 以學生為中心的教學
13. 身體素養研究
14. 科技輔助體育教學研究
15. 分組報告（1）
16. 分組報告（2）
17. 分組報告（3） 期末考試週
18. 彈性學習

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 主題講座 (Lecture & Spark)：教授深入淺出地講解核心概念，並拋出啟發性問題。
- 文獻思辨 (Critical Dialogue)：精選國內外經典與前沿文獻，進行小組討論與批判性對話。
- 案例解剖 (Case Study)：分析國內外成功的（或失敗的）體育教學案例，汲取經驗教訓。
- 專家對談 (Guest Speaker)：邀請業界專家、資深教師或課程設計師分享實戰經驗。
- 課程咖啡館 (Course Cafe)：不定期舉辦，輕鬆氛圍下交流學習心得與研究想法。

其他
Miscellaneous