



課 綱 Course Outline
原住民族學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	新聞學				
英文課程名稱 Course Name in English	Journalism				
科目代碼 Course Code	LCI_11600	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 隨著傳播媒體的進展與多元，對於「新聞」的概念也有了新的意涵。傳播相關科系的學生，有必要重新思考「新聞」其本質、發展歷史，及了解其產製過程。					
2. 探討「新聞」和整體社會生活以及其他社會次體系之間的關係。					
3. 對於生活世界中「新聞」的現象面提出反省與批判性思考					
院教育目標 College.'s Education Objectives					
1	培養原住民族高等教育暨多元文化教育人才 Cultivating indigenous intellectuals for higher and multicultural education				
2	培養理論與實務兼備之族群事務人才 Cultivating intellectuals for ethnic affairs with theoretical and practical perspectives				
3	培養具多元文化視野之民族事務人才 Cultivating intellectuals on multicultural ethnic affairs				
4	培養具專業倫理與實踐能力之民族事務人才 Cultivating intellectuals on professional ethics and practical abilities				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories				
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				●

C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	●
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	●
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practic	●
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 新聞的意義
2. 新聞傳播演變史
3. 報業制度理論的流變
4. 新聞的產製流程
5. 新聞組織
6. 變遷中的新聞媒介
7. 新聞媒體與消息來源
8. 新聞傳播法規與新聞倫理
9. 新聞媒體改革方向與未

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 新聞傳播專業教師
2. 一般資訊教室
3. 圖書館重要報紙資料庫

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

上課方式：教師授課、分組報告、課堂討論、媒體參訪
成績評量：平時報告、平時作業、期中報告、期末報告、出席狀況、課堂表現

其他
Miscellaneous