



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	哲學史與科學哲學				
英文課程名稱 Course Name in English	History of Philosophy and Philosophy of Science				
科目代碼 Course Code	GC_68090	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 初步瞭解東亞、南亞與西方文化的哲學發展脈絡。</p> <p>1. 了解當代科學尤其社會科學發展至今在存有論、認識論與方法論上面的演化，與所歷經的主要思辨。</p> <p>2. 初步瞭解科學實在論的相關思想，以及科學哲學從維根斯坦、石理克、Hempel、Karl Popper，到Thomas Khun、Imre Lakatos、等人的發展。</p> <p>3. 藉由科學哲學反思當前大科技公司主導的AI科技與生技發展。</p> <p>4. 學習以不同哲學思想論據進行判斷。鼓勵同學宏觀省視所學，發展有根據的批判性思維。</p>					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				○
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				

D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程從哲學的反思角度來認識科學的發展與倫理問題。先宏觀介紹1. 從希臘思想-基督教文化到文藝復興、啟蒙運動的辯證發展因素；2. 南亞次大陸的文化信仰內容與演變；3. 東亞儒釋道文化。再介紹從維根斯坦、石里克、卡納普、Hempel、Karl Popper、Thomas Khun、Imre Lakatos、Larry Laudan等科學哲學家的思想，與結構主義、批判實在論、建構實在論等思潮，從不同的認識論展開思辨覺察。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

PPT播放設備、麥克風（盡可能多組麥克風以方便讓講台下的同學發言）、電腦中有影音播放程式，且能上網（以利播放線上影音教材）。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

由於西方哲學史、印度哲學史、中國哲學史與當代科學教學信息量較大，且學生在中學以前累積的基礎較弱，課程不宜開發太多時間讓學生討論，以免難以深入，故主要仍採取教師講解，開放同學針對教師講解的內容發文與討論。

其他 Miscellaneous

- 初步瞭解東亞、南亞與西方文化的哲學發展脈絡。
- 了解當代科學尤其社會科學發展至今在存有論、認識論與方法論上面的演化，與所歷經的主要思辨。
- 初步瞭解科學實在論的相關思想，以及科學哲學從維根斯坦、石理克、Hempel、Karl Popper，到Thomas Khun、Imre Lakatos、等人的發展。
- 藉由科學哲學反思當前大科技公司主導的AI科技與生技發展。
- 學習以不同哲學思想論據進行判斷。鼓勵同學宏觀省視所學，發展有根據的批判性思維。