



課 綱 Course Outline

原住民族學院學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	學習方法與技巧				
英文課程名稱 Course Name in English	Study Skills				
科目代碼 Course Code	CIS_11100	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
1. 幫助學生由以往老師帶領為主的學習方式，轉變為以自我動機為引導的學習態度。 2. 幫助學生找到自我發展方向，也讓老師以有效的教學策略協助學生達成自我期許。 3. 訓練問題發掘、思考邏輯、資料蒐集、歸納分析、報告撰寫……等各方面的能力。 4. 鼓勵學生體會學習過程中種種經驗，包括障礙、困難、挫折、突破、喜悅、成長……。					
院教育目標 College.'s Education Objectives					
1	培養原住民族高等教育暨多元文化教育人才 Cultivating indigenous intellectuals for higher and multicultural education				
2	培養理論與實務兼備之族群事務人才 Cultivating intellectuals for ethnic affairs with theoretical and practical perspectives				
3	培養具多元文化視野之民族事務人才 Cultivating intellectuals on multicultural ethnic affairs				
4	培養具專業倫理與實踐能力之民族事務人才 Cultivating intellectuals on professional ethics and practical abilities				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories			○	
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work			●	

C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	●
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	○
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice	○
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

課程介紹
 什麼是社會科學？
 如何選擇研究主題？
 如何進行研究？
 分組討論（一）
 資料蒐集與引用
 何謂批判性閱讀？
 分組討論（二）
 書寫與論述
 Powerpoint製作及展演

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
 Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講授。
2. 分組報告與討論。

其他 Miscellaneous