



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育研究法				
英文課程名稱 Course Name in English	Education Methodology				
科目代碼 Course Code	MEMA51800	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
一) 認識教育與社會科學研究的性質、基本概念、常用方法、技巧與工具以及研究程序。 （二）瞭解各種教育與社會科學研究方法的原理、步驟、特色、適用時機與限制。 （三）熟悉研究計畫與研究報告的撰寫要領與常用論文書寫格式。 （四）培訓研究計畫之草擬與執行、以及分析與評鑑研究報告的能力與技巧。 （五）培養誠實負責的研究態度與學術倫理要求。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan			○	

B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	○
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	○
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程介紹教育與社會科學研究的基本概念、研究設計與倫理、量化與質性研究取向的常用方法，預期學習者能形塑基礎的研究方法知能與操作技巧，並結合可能涉及的實質議題、理論、以及論文結構等，針對相關領域的研究論文進行評析，再據以發展個別的研究計劃、訓練論文寫作相關能力與技巧。

討論主題包括：

- (一) 研究法導論：(論文)研究計畫、計畫內容、及格式
- (二) 研究題目、研究目的、研究問題與研究倫理
- (三) 文獻探討及資料檢索
- (四) 研究方法：派典、類型、量化與質性研究取向等
- (五) 抽樣、效度與信度
- (六) 調查研究、問卷設計、調查資料的分析
- (七) 內容分析、文本分析
- (八) 生命史／自傳
- (九) 敘事分析
- (十) 行動研究
- (十一) 俗民誌
- (十二) 觀察
- (十三) 訪談
- (十四) 逐字稿、編碼與資料分析
- (十五) 編碼資料報告與討論
- (十六) 研究寫作及APA格式

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

依教學計劃表實施

其他
Miscellaneous

無