



## 課 綱 Course Outline

## 花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	文化回應教學									
英文課程名稱 Course Name in English	Culturally Responsive Teaching									
科目代碼 Course Code	MEPD70900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.							
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0					
先修課程 Prerequisite	無									
課程目標 Course Objectives										
<p>一、課程目標：文化回應教學是多元文化教育中重要的教學概念及方法。文化差異在教育中具有重要的意義，將文化納入考慮，並善用學生的差異、社區資源，方能提昇所有學生的學習成就。本課程將檢視文化回應教學的內涵及做法，並在實徵研究中尋找證據，精進多元文化教育在教學中的設計與應用策略。學生在學習後將能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述社會、經濟、政治及學校結構之間的關連；</li> <li>2. 指出自身的文化參考架構，以及其與經驗學習之間的關係；</li> <li>3. 發展對教學取向的多元化能力；</li> <li>4. 將文化回應的觀點應用在研究及教學之中</li> </ol>										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	<p>培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。</p> <p>Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education</p>									
2	<p>培養具備跨文化對話的教育工作領導者。</p> <p>Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders</p>									
3	<p>培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。</p> <p>Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform</p>									
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives						

A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	●
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	○
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to refor	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline
四、課程綱要：（說明內容主要範疇）
1. 文化回應教學的內涵及意義； 2. 文化回應教學與民主教育的關係； 3. 現階段學校教育的困境：社會、政治、經濟與文化； 4. 學校教育回應學生文化的取向及可能性； 5. 文化回應教學與閱讀指導； 6. 文化回應教學與數學教育； 7. 文化回應教學與科學教育； 8. 文化回應教學的課程設計與評量問題探討； 9. 文化回應教學的研究。
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)
能結合多元文化教育理論與教學實務者為佳。
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods
以理論為架構，輔以相關之實徵研究論文，使學生能充份瞭解研究之實施及教室實務的可能進路
其他 Miscellaneous