



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	第二語言習得專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Topic in Second Language Acquisition				
科目代碼 Course Code	TCSL70090	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才				
2	建構與推展國別化華語文教學研究				
3	發展華語文教學與科技運用的連結				
4	推展科技輔助華語教學之研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。			○	
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。			○	
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。				
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究			●	

E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline		
一、分析學習第二語言過程中所犯錯誤與母語的關聯。 二、分析學習第二語言時，對第一語言所產生的影響。 三、分析學習語言的各種理論與技巧。 四、設計沉浸式華語文教學。 五、研究第二語言習得與腦神經科學的關聯。 六、研究第二語言習得與認知科學的關聯。		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
華語教學專長師資		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
教師可引導學生分組討論，並歸納整理自身的學習經驗，包含期間所經歷的瓶頸與困境，藉以提供更多可進一步研究的學術面向。		
其他 Miscellaneous		