



## 課 綱 Course Outline

## 教育與潛能開發學系教育博士班課程與教學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教學理論與教學設計專題研究									
英文課程名稱 Course Name in English	Research Seminar on Instructional Theories and Instructional Design									
科目代碼 Course Code	COE_74360	班 別 Degree	博士班 Ph. D.							
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
本門課以閱讀與討論C. M. Reigeluth主編之Instructional Design Theories and Models為主，輔以國內相關文獻。本門課之目標在幫助學生理解、討論與批判當前認知、情意與技能領域中主要之教學理論與教學設計，並理解其應用在台灣本土教學與學習情境的情形。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	培養從事教育學術研究的進階人才。 Cultivate advanced researchers in education.									
2	培養教育革新的專業領導者。 Cultivate professional leaders in educational change.									
3	培養卓越課程與教學的專業人才。 Cultivate excellent professionals in curriculum development and instruction.									
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives						
A	具備卓越教育學術研究的素養。 Competency in conducting educational research and producing educational knowledge.				●					
B	具備對教育問題批判的素養。 Competency in the critical analysis of educational problems.									
C	具備領導教育革新的素養。 Competency in leading educational change.									
D	具備課程與教學的專業素養。 Competency in the field of curriculum and instruction.				●					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated										

課程大綱  
Course Outline

- 一、教學理論與教學設計概論。
- 二、教學原則。
- 三、學習評量。
- 四、促進技能發展之教學理論與教學設計。
- 五、促進認知發展之教學理論與教學設計。
- 六、促進情意發展之教學理論與教學設計。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論為主要進行方式。

其他  
Miscellaneous