



課 綱 Course Outline

民族發展與社會工作學系民族社會工作碩士在職專班

| | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------------|----------------|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 部落工作與部落營造專題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Seminar in community work with indigenous community | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DDS_5054Z | 班 別 Degree | 碩專班 Master' s program | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>課程的教學方向基本上以部落實務工作參與為主，討論為輔。本課程透過多元的專業知識訓練，提供學員多元的學習與思考，同時讓學員實際進入部落與部落的團隊共同合作，讓學員能夠以自身投入部落的工作而瞭解部落的現況與脈動，亦可強化學員部落在地文化的知識。因此，本課程擬藉由原住民族部落做為學生的實作場域，充分發揮所學並學生/累積實務部落工作經驗，以利增強學生在專業教育上的學習，提昇學生未來從事部落工作的能力，並縮短學生與部落之間的「空間距離」，亦透過近距離的生活以體驗部落、親近部落，進而認同部落與自身文化。因此，本課程之目標有二：</p> <p>1. 選擇一部落進行實地觀察及訪問，學習運用社會科學田野研究方法蒐集資料，解答問題，奠定未來撰寫論文及進一步研究和從事實務的基礎。</p> <p>2. 藉由田野工作探討部落現狀及議題，強化理論與實務結合，加強本院和部落間之互動，進而激發學生社會服務理念。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養民族社會工作理論與實務能力。 | | | | |
| 2 | 探討原住民族社會工作議題，培養問題處理與創新能力。 | | | | |
| 3 | 培育兼具獨立與批判思考、團隊合作及民族社會政策執行的才能。 | | | | |
| 4 | 培養對民族自治、永續發展及社會工作之專業涵養與領導能力。 | | | | |
| 5 | 培養跨族群理解、多元文化思維與全球視角的宏觀實踐能力。 | | | | |

| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|---|--|---|
| A | 具備民族發展與社會工作理論之專業知識。 | ● |
| B | 具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。 | ○ |
| C | 具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。 | ● |
| D | 具備國內、外民族社會工作領導的能力。 | ○ |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| 1. 田野工作相關理論與實務技巧 2. 原住民族部落工作發展歷史與現況 3. 部落田野實作 4. 實務操作探討與省思 | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| 1. 以教師授課及課堂討論為主 2. 同學應在上課前預習指定的閱讀進度並參與課堂討論 3. 學生若有以下任一情況者，本科學期分數將一律評定為不及格 (1) 無故缺席3次以上(包括未事先請假或未經學校規定補請假手續之缺席) (2) 作業涉嫌抄襲或考試作弊者 | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| 主要參考書目 1. Linda Briskman (2007). Social Work with Indigenous Communities. Sydney: The Federation Press. | | |
| *此課程大綱的內容，授課教師會視實際狀況作部份更動* | | |