



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學暨書法國際碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育測驗與評量方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Methodology of Educational Measurement and Assessment				
科目代碼 Course Code	TCLCM0240	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、了解教育測驗的原理。 二、了解彙整文獻形成量表或測驗的架構。 三、能夠依據量表或問卷的架構編擬題目。 四、能善用統計軟體實施預試分析。 五、能了解驗證信效度的方法。 六、能了解建立常模歷程與方法。 七、能夠正確解釋與應用測驗與評量的結果。 八、獨立完成測驗資料的分析及報告。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培育海外優良華語師資人才				
2	培育各種面向華語文教材之研發人才				
3	培育華語文教學進階研究人才				
4	培育以書畫藝術為重之華語文教學人才				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				

B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。	
C	具備華語文教學的智識與技能。	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。	○
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。	●
G	華語文教學與科技運用之研究。	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、決定量表、問卷架構之向度。
- 二、命題原則與缺失介紹。
- 三、測驗信度、效度與題目分析。
- 四、SPSS套裝軟體於信效度分析與試題分析的運用。
- 五、測驗常模的建立。
- 六、量表的適切選擇、實施與運用。
- 七、測驗編製的實作。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授、師生討論、同學口頭報告為主要進行方式。

其他
Miscellaneous