



## 課 綱 Course Outline

## 人文社會科學學院華語文教學暨書法國際碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育測驗與評量方法									
英文課程名稱 Course Name in English	Methodology of Educational Measurement and Assessment									
科目代碼 Course Code	TCLCM0240	班別 Degree	碩士班 Master's							
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時數 Hour(s)	3.0					
先修課程 Prerequisite										
課程目標 Course Objectives										
一、了解教育測驗的原理。 二、了解彙整文獻形成量表或測驗的架構。 三、能夠依據量表或問卷的架構編擬題目。 四、能善用統計軟體實施預試分析。 五、能了解驗證信效度的方法。 六、能了解建立常模歷程與方法。 七、能夠正確解釋與應用測驗與評量的結果。 八、獨立完成測驗資料的分析及報告。										
系教育目標 Dept.'s Education Objectives										
1	培育海外優良華語師資人才									
2	培育各種面向華語文教材之研發人才									
3	培育華語文教學進階研究人才									
4	培育以書畫藝術為重之華語文教學人才									
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives					
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。									

B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。	
C	具備華語文教學的智識與技能。	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。	○
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。	●
G	華語文教學與科技運用之研究。	○

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
一、決定量表、問卷架構之向度。	
二、命題原則與缺失介紹。	
三、測驗信度、效度與題目分析。	
四、SPSS套裝軟體於信效度分析與試題分析的運用。	
五、測驗常模的建立。	
六、量表的適切選擇、實施與運用。	
七、測驗編製的實作。	
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
本課程以講授、師生討論、同學口頭報告為主要進行方式。	
其他 Miscellaneous	