



課 綱 Course Outline
幼兒教育學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	融合教育研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research of Inclusive Education				
科目代碼 Course Code	ECE_53530	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 培養學生理解融合教育之核心理論、重要議題與發展趨勢的能力。 2. 培養學生分析各類身心障礙學生於融合教育情境中之教育與輔導策略能力。 3. 培養學生分析國內外理論與實務，回應本土融合教育需求的專業能力。 4. 強化學生運用研究方法、資料分析與學術論述探究融合教育議題的能力。 5. 本課程融入永續發展目標(SDGs)：4. 優質教育、10. 減少不平等。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養具備幼兒教保理論與實務素養之人才 To cultivate theory and practice in early childhood educare professional personnel				
2	培養了解本土與國際幼兒教保相關研析之人才 To cultivate professionals who understand local and global perspectives and related research in early childhood educare professional personnel				
3	培養優質的幼兒教保學術研析人才 To cultivate high-quality educare research professional personnel				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備幼兒教保專業的進階知能 To demonstrate the advanced knowledge of theory in early childhood educare			●	
B	具備幼兒教保相關問題解決的能力 To demonstrate problem solving ability in early childhood educare			●	

C	具備幼兒教保團隊合作的能力 To demonstrate team cooperation ability in early childhood educare	○
D	具備幼兒教保面向的本土關懷及國際視野之能力 To demonstrate the ability of local and global perspectives in early childhood educare	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 融合教育核心理論、政策脈絡與國際發展趨勢 2. 融合教育重要議題與爭議之批判性分析 3. 不同障礙類型學生之融合教育與輔導策略研究 4. 國內外融合教育實證研究之文獻分析與應用 5. 融合教育、永續發展目標 (SDGs) 與本土實踐反思		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
請參閱教學計畫表		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以課堂講授、討論及報告等多元化互動方式進行		
其他 Miscellaneous		