



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	勞動經濟學		學年/學期 Academic Year/Semester	100/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Labor Economics			
科目代碼 Course Code	EC__40100	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/*經濟學原理-個體篇			

### 課程描述 Course Description

**勞動經濟學(一)**

上課時間：(一) 9:10 - 12:00 am 文A318

任課教師：洪嘉瑜 老師 研究室：文A412

輔導時間：(四) 9:30 - 11:30 am

教科書：George J. Borjas, Labor Economics, 5th ed., 2010, McGraw-Hill

(滄海書局)

**評分標準：**

課堂出席、課堂參與、作業、隨堂小考：20% (以及加分依據)

分組：議題討論(20%)，與期末結合經濟分析的書面報告(20%)

期末考(1/9)：40 %。

\*考古題請見洪嘉瑜教學網站：<http://faculty.ndhu.edu.tw/~cyhung/>

**課程綱要：(預訂)**

1. Labor Supply
2. Labor Demand
3. Labor Market Equilibrium
4. Unemployment
5. Human Capital
6. Wage Differentials
7. Wage Structure
8. Labor Mobility

勞經作業1：各行各業甘苦談

勞經作業2：勞動即時新聞報導

**勞動議題與經濟分析：**

預計第13週起的第三節課與最後一週(12/12-1/2，明確日期待訂)。

1. 4人一組，依照第2頁列出的議題(課堂主題與勞動資料分析)與參考文獻，各組於課堂上主持議題討論：內容包括報告該篇文獻，並收集相關資料，規劃問題供大家思考討論。要求全班參與討論，列入平時成績。歡迎自訂相關研究議題，但需與老師討論後再確定。

2. 期末繳交書面報告一份：內容除包含課堂議題討論的部分，進一步以經濟角度深入探討該議題，例如可進行資料統計分析、或採用相關經濟理論分析。

**注意事項：**

\*請將組別與議題名稱於10/17前告知老師。一個議題以一個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。

\*引用相關論文與他人整理的資料時，請註明出處。

\*為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。

議題討論參考文獻：(可以自訂子題，參考文獻不限於此)

1. 時間配置與勞動供給：

主計處 (2009), 2009年人力運用調查報告。  
主計處 (2005), 2004年社會發展趨勢時間運用調查。  
主計處 (2001), 台灣地區青少年工作與生活狀況之研析, 九十年青少年狀況調查報告。(2009/11有新調查)  
教育部統計處 (2002), 大學生時間運用調查結果摘要分析報告。

## 2. 婦女勞動供給:

主計處 (2006), 台灣地區婦女婚育與就業調查報告。(2009/9有新調查)  
饒志堅、賴秀玲、蔡惠華、王玉珍 (2003), 我國性別統計及婦女生活地位之國際分析比較 (32-51頁: 教育、就業、經濟), 主計處。

## 3. 人口老化與勞動供給:

鍾俊文 (2005), 人口結構改變對總體經濟的影響, 台灣經濟論衡, 3(3), 49-76。  
李誠 (2005), 未老先「休」: 台灣中高齡人力資源的浪費, 遠見雜誌, 2005年9月。

## 4. 勞動供需與產業別薪資:

經濟建設委員會 (2006), 2007-2009產業人力套案。  
經濟建設委員會 (2005), 2005-2008人力發展計畫。  
經濟建設委員會 (2006), 我國科技人力供需問題研究。  
苗坤齡 (2005), 台灣地區受雇員工薪資變動趨勢分析, 主計月刊, No. 594。

## 5. 失業原因:

瞿宛文 (2002), 反全球化的意義何在? 回應〈為何反全球化? 如何反〉, 台灣社會研究季刊, 第45期, 247-260。  
彭百崇 (2008), 台灣經濟轉型與就業M型化問題, 台灣勞工, 第13期, 14-21。  
辛炳隆 (2005), 我國產業結構調整對就業的影響與因應, 台灣經濟論衡, 3(3), 21-48。  
江豐富、董安琪、劉克智 (2003), 台灣失業率上升因素之探討——從人口組別和地區勞動市場剖析, 台灣經濟論衡, 1(8), 15-71。

## 6. 失業對策:

吳忠吉 (2003), 由公共服務之實施談就業促進實務評估。  
辛炳隆 (2003), 積極性勞動市場政策的意涵與實施經驗。  
就業安全半年刊, 2(1), 勞工委員會。  
行政院青輔會 (2008) 青年就業促進方案。(另有2007年)

## 7. 新興產業:

經建會網站: 推動六大新興產業 (生物科技、綠色能源、精緻農業、觀光旅遊、醫療照護及文化創意)  
<http://www.cepd.gov.tw/ml.aspx?sNo=0012445&key=&ex=%20&ic=&cd=>  
勞委會行業指南目錄[http://163.29.140.81/careerguide/ind/ind\\_index.asp?section\\_id=1](http://163.29.140.81/careerguide/ind/ind_index.asp?section_id=1)  
勞委會職業指南目錄[http://163.29.140.81/careerguide/ind/occ\\_index.asp?section\\_id=2](http://163.29.140.81/careerguide/ind/occ_index.asp?section_id=2)

## 8. 非典型就業 (人力派遣):

葉志誠 (2008), 人力派遣與勞動政策, 空大學訊, 2008年4月。  
張盛英 (2005), 淺述人力派遣, 主計月刊, 2005年12月第600期。  
潘世偉 (2008), 全球化、變遷的勞動世界與台灣的勞資關係, 台灣勞工, 第13期, 4-13。

## 9. 外籍勞工:

吳忠吉 (2002), 當前外籍勞工政策之探討, 就業安全半年刊, 1(1), 勞工委員會。  
勞委會外籍勞工[http://www.evta.gov.tw/topicsite/topic\\_index.asp?site\\_id=5](http://www.evta.gov.tw/topicsite/topic_index.asp?site_id=5)

## 10. 教育與人力資本:

吳慧瑛 (2000), 二十年來教育發展之經濟評估, 1978-2000, 台灣經濟預測與政策, 3(3), 21-48。  
吳慧瑛 (2007), 家庭背景教育成就, 五個出生世代的比較分析, 人口學刊, 34, 109-143。  
教育部 (2009), 「大專校院畢業生流向調查資料庫」, 台灣高等教育資料庫。  
(91、94、95、96學年度應屆畢業生問卷調查, 及93、94、95學年度畢業生畢業後一年問卷調查。)

## 11. 過量教育(高教低就):

顏敏娟、葉秀珍 (1997), 台灣地區「教育與職業不相稱」階層化變遷之研究: 1976與1996, 國立中正大學學報社會學科分冊, 8(1), 37-71。  
王麗雲、彭森明 (2009), 臺灣高等教育整合資料庫: 95 學年度畢業後一年畢業生流向調查 - 大專生【調查分析報告】, 教育研究與評鑑中心 (台灣高等教育資料庫)。

## 12. 遷徙: 主計處 (2007), 2007年台灣地區國內遷徙調查報告。

其他資料來源:

紙本

“勞動問題與對策,” 行政院經建會, 88/12

## 1. 人力資源統計月報/年報

2. 人力運用調查報告
  3. 工作經驗調查報告
  4. 失業狀況調查報告
  5. 國內遷徙調查報告
  6. 薪資與生產力統計月報/年報
  7. 受雇員工動向調查報告
  8. 事業人力雇用狀況調查報告
  9. 職類別薪資調查報告
- \*報章雜誌(如：天下，財訊等。)

網站

\*中時電子報、聯合新聞網等新聞網站

\*行政院主計處網站

例：主計處人力資源調查，主計處薪資與生產力調查，人力資源統計年報，薪資與生產力統計資料，整體統計資料庫，國情統計通報

\*行政院勞委會網站

例：勞委會統計處，勞動統計指標，勞動統計(勞動狀況)，國際勞動統計，勞委會News Letter，就業安全簡訊，就業安全辭典，行職業展望

\*行政院經建會網站 經建會人力規劃

\*行政院教育部 統計處

\*行政院青輔會 Hope生涯資訊網<http://hope.nyc.gov.tw/promote.php?mod=118>

\*財團法人國家政策研究基金會：國政評論、國政研究、國政分析<http://www.npf.org.tw/>

今日學生必須要能「蒐集、管理、整合及判斷資料，進而解決問題生產新知識，達到參與社會並貢獻社會的能力」，顯現現在要的是綜合的能力。~ 洪蘭：是誰把孩子逼瘋？(天下雜誌462期，2011-02-18)

課程目標 Course Objectives

使同學們明瞭勞動市場供給與需求的決策因素，以及勞動市場均衡的意義，並討論工資決定的因素與人力資本的重要性，理論與應用並重。

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/19 Introduction 影片：World is Flat	
2	9/26 Ch 2. Labor Supply	
3	10/3 Ch 2. Labor Supply	
4	10/10 10/10 Break	
5	10/17 Data Analysis	
6	10/24 Ch 3. Labor Deman	
7	10/31 Ch 3. Labor Demand	
8	11/7 Ch 4. Labor Market Equilibrium	
9	11/14 Ch 4. Labor Market Equilibrium	
10	11/21 Ch 12. Unemployment	
11	11/28 Ch 6. Human Capital	
12	12/5 Ch 6. Human Capital	
13	12/12 Ch 5. Compensating Wage Differentials and Group oral presentation	
14	12/19 Ch 7. Wage Structure and Group oral presentation	

15	12/26	Ch 7. Wage Structure and Group oral presentation	
16	1/2	Group oral presentation	
17	1/9	Final Examination	
18	1/16	Term Paper Improvement	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 作業、分組議題報告、分組期末書面報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓		✓					兩份作業
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				分組課堂口頭報告 (20%)、分組期末書面報告 (20%)
其他 Miscellaneous (_____)	0%								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書: George J. Borjas, Labor Economics, 5th ed., 2010, McGraw-Hill  
(滄海書局)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

洪嘉瑜教學網站: <http://faculty.ndhu.edu.tw/~cyhung/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)