



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	101/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance(I)			
科目代碼 Course Code	EC_30000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite	/*個體經濟學(上)			
課程描述 Course Description				
【教學目的】：為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。				
課程目標 Course Objectives				
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域，由廠商理論導入政府理論，藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果，以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以公共支出為分析之要點：說明符合社會要求之公共支出的判斷標準（如：經濟效率與公平性、成本效益分析等），以及各項公共支出政策對就業、生產、消費、投資之影響。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	導論			
3	政府的角色			
4	福利經濟學簡介：實證分析之工			
5	福利經濟學簡介：規範分析之工具			
6	公共財			
7	公共財與外部性			
8	外部性			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	政治經濟制度			
11	教育問題			
12	成本效益分析 1			
13	成本效益分析 2			
14	健康保險 1			
15	健康保險 2			

16	社會保險制度 1	
17	社會保險制度 2	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

H. S. Rosen and Ted Gayer (2010) , Public Finance , 9th Edition, McGraw-Hill.

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/finance.html>

其他補充說明 (Supplemental instructions)