



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_經濟系			學年/學期 Academic Year/Semester	101/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)				
科目代碼 Course Code	SL_14300	系級 Department & Year	通識	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		/1.0	
授課教師 Instructor	/郭平欣/彭蒂菁				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

上課活動及評分方式:

- (1)10/30日開始，這門課在同時段分兩班上課，郭老師班在文A318，彭老師班的教室會再公告於e學苑。
(2)本門課評分方式為通過或不通過，評定標準由課堂參與以及服務點數認證方式共同決定。
服務點數的認證，依活動的時間、內容及豐富度，由老師或助教評定點數，集滿10 點方可通過。服務學習(二)1點服務2小時。

(3)服務學習機會與方式，同學決定後填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料給授課老師，並在10/30日課堂上說明。未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關，及校內單位，服務時數不予承認。
課堂參與-兩堂課程內容與服務學習討論，三堂課口頭報告，以及繳交一篇期末心得報告。

三次口頭報告如下:

- (1)服務構想報告10/30: 每人5分ppt簡報，說明服務方式與點數規劃，並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。
(2)進度報告11/20: 每人5分鐘ppt簡報，分享服務經驗。
(3)期末報告12/25: 每人5分鐘ppt簡報，分享服務經驗與心得。

簡報檔案必須於上課前一天星期一中午12點之前上傳e學苑。逾期視同未交。

學期心得報告: A4格式兩頁，字體12pt，單行間距，邊距皆為2cm。於1月7日中午12點之前，上傳至e學苑。並於1/7日下午四點之前繳交紙本「服務學習時數認證表」給助教。

注意: 書面心得報告以及時數認證表，若遲交即不受理，亦無法認證點數。

服務學習認可程序

服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」，學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」，詳實提供該機關之資料給系辦或授課老師審核。未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關，及校內單位，服務時數將不與承認。

學生每次參與服務學習之後，需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證表」。服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料，並請活動負責人簽名，及蓋上服務學習機關印章。學生須於期末繳交給助教。期限至1/7(星期二)下午四點，逾期未繳交者，服務學習點數不予承認。

服務學習機會提供機構之篩選標準

服務學習機構必須符合以下標準:

1. 設有全職人員並全年服務。
2. 活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。
3. 提供廣泛、積極、及多樣化的活動。
4. 提供學生參與觀摩活動，組織運作與行政管理的機會。
5. 擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。

服務學習課程認可之工作單位及服務內容

校外公益團體、輔導性機構或校內單位

- (1)提供直接參與的領導性工作。
- (2)例行性行政管理職責。
- (3)對外公益活動

課程目標 Course Objectives

- (一) 確立正確的服務態度。
- (二) 知覺強化專業知能之必要。
- (三) 從專業服務中肯定自我。
- (四) 培養組織領導能力。
- (五) 落實人生以服務為目的之理念。

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities	○
B	具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind	
C	具備情意美感與創造思考的能力 Affective aesthetic appreciation and creative thinking	
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society	
E	具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices	○
F	具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspectives	
G	具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic values	
H	具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/18 課程介紹 (文A318)	
2	9/25	
3	10/2 出席 (文A318)	
4		
5		
6		
7	10/30 第一次口頭報告:"服務構想報告"。內容:確定服務計畫,繳交「服務學習機會提供機構資訊表」與簡報ppt。 注意:簡報ppt須於10/29中午12點之前上傳。	
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	11/20 第二次口頭報告: "服務進度報告"。內容:報告服務的狀況與進度。 注意:簡報ppt須於11/19中午12點之前上傳。	
11	11/27 全校運動會(停課一天)	
12		
13		
14		
15	12/25 第三次口頭報告: "期末心得報告"。內容:報告這學期服務的整體狀況與心得。 注意:簡報ppt須於12/24中午12點之前上傳。	
16		

17	1/7星期一繳交學期心得書面報告。 注意:(1)書面報告格式需參照課綱規定。(2)書面文字報告須於1/7中午12點上傳至E學院，逾時視同未繳交。 (3)「服務學習時數認證表」亦須於1/7日下午四點之前，交給助教。 逾時視同未繳交。	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)