



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟分析(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	101/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomic Analysis (I)			
科目代碼 Course Code	IIE_55400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/			
課程描述 Course Description				
依據總體經濟學的主要主題:經濟成長與景氣循環，介紹近年總體經濟分析採用的模型，包括研究架構與數理解法。並閱讀相關文獻，瞭解總經分析的應用面。				
課程目標 Course Objectives				
為本所核心課題之一，本所學生必修具有總體與個體經濟理論訓練，才能深入瞭解國際經濟問題。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	9/17	Introduction		
2	9/24	Ch 1	The Solow Growth Model	
3	10/1	Ch 1	The Solow Growth Model	
4	10/8	Ch 7	Consumption	
5	10/15	Ch 7	Consumption	
6	10/22	Ch 7	Consumption	
7	10/29	Ch 4	Real Business-Cycle Theory	
8	11/5	Ch 4	Real Business-Cycle Theor	
9	11/12	Ch 4	Real Business-Cycle Theory	
10	11/19	Midterm Exam		
11	11/26	Ch 2	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models	
12	12/3	Ch 2	Infinite-Horizon and Overlapping-Generations Models	
13	12/10	Ch 3	New Growth Theory	
14	12/17	Ch 3	New Growth Theory	
15	12/24	Literature (1)-(2)		
16	12/31	Literature (3)-(4)		

17	1/7	Literature (5)-(6)									
18	1/14	Final Exam (Comprehensive)									
教學策略 Teaching Strategies											
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion <input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip <input checked="" type="checkbox"/> 其他 Miscellaneous: <u>分組文獻報告</u>											
學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments											
配分項目 Items		配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">測驗 會考</td> <td style="width: 10%;">實作 觀察</td> <td style="width: 10%;">口頭 發表</td> <td style="width: 10%;">專題 研究</td> <td style="width: 10%;">創作 展演</td> <td style="width: 10%;">卷宗 評量</td> <td style="width: 10%;">證照 檢定</td> <td style="width: 10%;">其他</td> </tr> </table>	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他				
平時成績 General Performance		0%									
期中考成績 Midterm Exam		30%	不可攜帶參考資料								
期末考成績 Final Exam		40%	可攜帶參考資料								
作業成績 Homework and/or Assignments		30%	分組文獻報告								
其他 Miscellaneous (依據出席與課堂表現酌量加分)		0%									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions											
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)											
教科書： Romer, David (2006), "Advanced Macroeconomics," 3rd ed., McGraw-Hill, 新月。 參考書： Eugene Silberberg and Wing Suen (2001), "The Structure of Economics: A Mathematical Analysis," 3rd ed., McGraw-Hill, 新月. (Chs:12, 20)											
課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)											
Email: hungcy@mail.ndhu.edu.tw Office: 文A412 Phone: 863-5544 輔導時間: (五)10:00am-12:00pm。											

其他補充說明 (Supplemental instructions)

文獻報告：

5人一組，共計6組。閱讀相關台灣總體實證文獻及課堂報告。

*每篇論文報告時間50-70分鐘。

*報告時間訂於2-3天(12/24, 12/31, 1/7)報告。

*請每位同學準備一份copy，期末考會考理論相關的部分。

*理論模型（及如何推導到實證模型）為主，實證分析部分介紹假說與結果即可。

*說明數學式的經濟意義為首要。數學推導則是盡力而為。最後有時間再做包裝（要求簡單投影、大綱發給老師同學，不必書面報告）。

*報告成績依組員自行解決問題的幅度與深度給予分數。報告前請盡量各組組員 充分討論解決問題；如有重大疑問，仍可請問老師。

預定討論的六篇論文：

(1)Lin, T. C. (2003), "Education, Technical Progress, and Economic Growth: the Case of Taiwan," *Economics of Education Review*, 22, 213-220.

(2)陳禮潭, 胡勝正(2000), 《不完全借貸市場、短視行為與恆常所得假說---台灣消費函數之實證研究》, 經濟論文, 28:2, 127-148. 只需pp. 127-135, p. 142第3段, p143結論。

(3)郭炳伸, 鍾景婷(2002), 《消費行為受資金流動性限制嗎?經濟景氣的不對稱效果》, 經濟論文, 30:4, 443-472. 只需pp. 443-452, pp. 462-464結論。

(4)江莉莉(1999), 《預防性儲蓄與全民健康保險》, 經濟論文叢刊, 27:3, 337 -357. 只要pp. 337-344的模型一，以推導及說明數學式意義為主。

(5)黃台心(2000), 《我國已婚婦女勞動供給的生命循環分析》, 經濟論文叢刊, 28:1, 1 - 24. pp. 1-5理論模型推導及數學式意義, p20結論。

(6)王銘正(2001), 《技術進步，環境品質與經濟成長》, 經濟論文叢刊, 29:2, 105 -115.