



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)AB		學年/學期 Academic Year/Semester	102/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)			
科目代碼 Course Code	EC__2031AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇			

### 課程描述 Course Description

**課程目標：**

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

### 課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	No class	
2	9/17 Ch 1 Introduction to Macroeconomics Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/24 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	

4	10/1	Ch 2 The Measurement and Structure of the National Econom	
5	10/8	Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
6	10/15	Ch 3 Productivity, Output, and Employment and Ch4	
7	10/22	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
8	10/29	Midterm Exam 1 (Ch 1-3)	考試地點另行通知
9	11/5	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
10	11/12	Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
11	11/19	Ch 6 Long-Run Economic Growth	
12	11/26	Ch 6 Long-Run Economic Growth	
13	12/3	Ch 6 Long-Run Economic Growth	
14	12/10	Midterm Exam 2 (Ch 4, 6)	考試地點另行通知
15	12/17	Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
16	12/24	Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
17	12/31	Project presentation	
18	1/7	Final Exam. (Comprehensive: Ch 1-4, 6-7)	考試地點另行通知

**教 學 策 略 Teaching Strategies**

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

**學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments**

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam	60%	✓							兩
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課堂出席、抽考成績、主題報告)									加分依據

**評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions**

**加分依據：**  
 課堂出席與抽考成績(最多總分10分)  
 總經相關主題口頭報告(最多總分10分)：  
 限缺席低於3次(含)者，2人一組，ppt交由老師認可，期末口頭報告10分鐘。

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)**

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。  
 (上學期：Ch 1-4, 6-7, 下學期：Ch 8-13。其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。)

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(五)10:00am-12:00pm，E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：蘇佳婧、黃佳婉。輔導時間：周二晚上6-8pm，輔導地點：工A329

其他補充說明 (Supplemental instructions)

基本資訊：

\* 至10/22(含)前試行排座位，之後再考慮是否排座位。

\* 上課前請先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。

\* 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的總經問題、並複習所學的內容。

\* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。

\* 請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。

\* 依據考試成績給予學期成績。一般原則：成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。

蘋果創辦人賈伯斯 (Steve Job) 2005年在史丹佛大學演講 “Stay hungry. Stay foolish.”

李取中解讀：「保持飢餓，這樣你才能在最平凡的食物中品嚐出最自然的美味；保持未知，這樣你才能在最無奇的事物中察覺到這世界的奧秘。」