請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國經濟發展專題			學年/學期 Academic Year/Semester	102/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Topics in the Economic Development of China				
科目代碼 Course Code	IIE_59500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

課程目標：
中國大陸問題研究的需求性隨兩岸關係發展日趨迫切，這堂課由經濟發展的角度，探討中國經濟改革之後各面向的發展與限制。

上課方式：
自選主題專題研究：預定3-4個議題。每組每周需有進度報告

相關議題：
中國經濟成長、政策
中台ECFA與服貿、台商
中國金融、人民幣、房市、影子銀行
中國對外貿易、外資
中國產業、市場趨勢、網購、網金
中國城鎮化、區域、交通發展、地方財政債務
三農問題、貧富差距
中國人口、勞動市場
中國貪汙、道德議題

課程目標　Course Objectives

中國大陸問題研究的需求性隨兩岸關係發展日趨迫切，這堂課由經濟發展的角度，探討中國經濟改革之後各部門（農、工、商、金融、財政）的發展與限制

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	數理分析能力：通曉經濟學的理論技巧，應用數學與賽局解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: Mastering in application of mathematical theories and game theory in analyzing economic issues	
B	實證經濟分析能力：通曉經濟學的實證技巧，善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: Mastering in application of statistics and econometrics in data collection and examination	
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: Thorough understanding of microeconomic theories and relevant application	
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: Thorough understanding of macroeconomic theories and relevant application	○
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: Capabilities of working on important policy and decision challenges in business and governmen	

F	溝通表達能力：思路清晰，有能力與人溝通並撰寫專業研究報告。Communication skills: Having a clear mind and capability in writing a professional academic report	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/20 中經專題課程簡介	
2	2/27 中國城鎮化介	
3	3/6 期刊論文報告（城鎮）、中國城鎮化介紹	各組報告的期刊論文請先與老師確認，之後寄給同學
4	3/13 期刊論文報告1（人民幣）、剪報彙整1（影子銀行）	
5	3/20 期刊論文報告1（金融）、剪報彙整1（ECFA服貿）	
6	3/27 期刊論文報告1（ECFA服貿）、期刊論文報告1（城鎮）	
7	4/3 春假	
8	4/10 剪報彙整1（人民幣）、期刊論文報告1（城鎮）	
9	4/17 歷史資料彙整介紹1（人民幣）（金融）	
10	4/24 歷史資料彙整介紹1（ECFA服貿）（城鎮	
11	5/1 期刊論文報告2（人民幣）& 歷史資料彙	
12	5/8 期刊論文報告2（金融）& 歷史資料彙整	
13	5/15 期刊論文報告2（ECFA服貿）& 歷史資料彙整	
14	5/22 期刊論文報告2（城鎮）& 歷史資料彙整	
15	5/29 專題期末口頭報告	
16	6/5 專題期末口頭報告	
17	6/12 專題期末口頭報告	
18	6/19 繳交專題期末書面報告	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [x] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	80%			✓	✓				剪報20%，追溯歷史（教科書、專書、資料彙整）30%，期刊口頭報告:2篇(至少一篇英文期刊）30%
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				✓				專題期末書面報告

其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

上課方式：
自選主題專題研究：預定3-4個議題。每組每周需有進度報告

評分標準：
剪報 20%
追溯歷史(教科書、專書、資料彙整) 30%
期刊口頭報告:2篇(至少一篇英文期刊) 30%
專題期末書面報告(約1萬字，20頁) 20%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書籍：
教科書:歷史脈絡
Naughton, B, (2006) The Chinese Economy: Transitions and Growth, MIT.
蔡昉、林毅夫（2005），「中國經濟」，麥克羅・希爾出版。
高長(2012)大陸政策與兩岸經貿，五南出版。

專書 :專題研究
潘家華、魏後凱主編(2013) ，農業轉移人口的市民化(中國城市發展報告No.6) ，科學文獻出版社。
謝宇、張曉波、李建新、于學軍、任強(2013)，中國民生發展報告，北京大學出版社。

科普書:個人觀察與研究
唐米樂(2014)，十億民工進城來，麥田出版。
麥健陸(2012)，共和國的長子們，天下出版。
郎咸平、孫晉(2012)，郎咸平說中國經濟到了最危險的邊緣，高寶。

期刊文獻：
東華圖書館:電子資料庫 EBSCOhost - EconLit
China Economic Review, Chinese Economy, etc.

中文期刊
經濟學季刊、經濟研究、經濟科學、 人口與經濟、管理世界、世界經濟、 財經問題研究、財貿經濟、金融研究、中國工業經濟、農業經濟問題等。

中國統計資料
中國統計局 統計年報(右上方可以改成繁體字) http://www.stats.gov.cn/
中國統計年鑑(某一年的各變數資料) http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/
某一變數的歷史數據http://data.stats.gov.cn/workspace/index?m=hgnd
另有數據庫查詢http://219.235.129.58/welcome.do
CEIC data bank
陸委會
台灣經濟研究院 經濟評論-中國經濟
中華經濟研究院 大陸經濟所

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)