請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_:	經濟系			學年/學期 Academic Year/Semester		103/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)							
科目代碼 Course Code	SL18620	系級 Department 校核心 & Year		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			1.0/1.0			
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜/李同龢							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

103/1 服務學習(二)_經濟系

授課老師:

李同龢: 學號單數同學, thlee@mail.ndhu.edu.tw 洪嘉瑜: 學號雙號同學, hungcy@mail.ndhu.edu.tw

助教:

許玉絹 610342009@ems.ndhu.edu.tw

郭倩瑜 610242009@ems. ndhu. edu. tw

說明:授課老師為暫訂,如參與吳勁毅博士"我們來去花蓮市趴趴走"團隊者,請在洪嘉瑜老師班上報告。集會與報告時間將再另行通知。其餘同學編班也將可能改變。

上課方式:

(1)10/13(一)課程介紹:經濟系二年級與修課同學先在人社二(共)A101集合,因修課人數多,依需要合班或分班進行。

11/3(一)開始,同時段預計分兩班進行,李老師班在人社二(共)A101,洪老師班在人社二(共)B101。

因修課人數眾多,請1點準時到教室。如有需要,會再通知提前上課。

(2)本門課評分方式為通過或不通過,評定標準由課堂參與、服務時數、期末心得報告共同決定。課堂參與和服務總時數至少需滿20小時方可通過。

口頭報告共計2次,1次可抵2小時,因事無法口頭報告需正式請假,以服務時數取代。

(3)服務學習機會與方式,同學決定後填寫「服務學習機會提供機構資訊表」,詳實提供該機關之資料給授課老師,並在11/3(一)課堂上說明。未經校內單位、系辦或授課老師認可的活動,服務時數不予承認。

評分方式:

課堂參與:2堂課口頭報告,以及期末繳交一篇期末心得報告、與服務學習時數認證表。

2次口頭報告

- (1)服務構想報告11/3(一):每人5分鐘(每組另計時間)ppt簡報,說明服務方式與點數規劃,並繳交「服務學習機會提供機構資訊表」。
- (2)期末報告:12/15(一)或12/29(一)擇一次報告,每人5分鐘(每組另計時間)ppt簡報,分享服務經驗與心得。 簡報檔案必須於上課前一天11/2(日)中午12點、12/14(日)或12/28(日)中午12點之前上傳e學苑。逾期視同未交。

學期書面心得報告

A4格式兩頁,字體12pt,單行間距,邊距皆為2cm。於1/9(五)中午12點之前,上傳e學苑。

服務學習時數認證表

於1/9(五)下午4點之前繳交紙本給助教。

注意:學期書面心得報告以及時數認證表,若遲交即不受理,亦無法認證點數。

服務學習認可程序

服務學習機會提供機構名單內的機關採用「申請制」,學生必須填寫「服務學習機會提供機構資訊表」,詳實提供該機關之資料給系辦或授課老師審核。

未經系辦或授課老師認可的活動、校外機關,及校內單位,服務時數將不與承認。

學生每次參與服務學習之後,需請服務學習機構簽核「服務學習時數認證表」。

服務學習認證表上需詳細紀錄活動舉辦單位、活動名稱、活動地點、參與的日期與時間、服務時數等資料,並請活動負責人簽名,及蓋上服務學習機關官章。

學生須於期末繳交給助教:期限至1/9(五)下午4點,逾期未繳交者,服務學習時數不予承認。

服務學習機構必須符合以下標準:

- (1)設有全職人員並全年服務。
- (2)活動督導者必須有一年以上經驗的全職員工。
- (3)提供廣泛、積極、及多樣化的活動。
- (4)提供學生參與觀摩活動,組織運作與行政管理的機會。
- (5)擁有適宜的設施與設備可供多種活動企劃運用。

服務學習課程認可之工作單位及服務內容:

校外公益團體、輔導性機構或校內單位

- (1)提供直接參與的領導性工作。
- (2)例行性行政管理職責。
- (3)對外公益活動。

課程目標 Course Objectives

- (一) 確立正確的服務態度。
- (二) 知覺強化專業知能之必要。
- (三) 從專業服務中肯定自我。
- (四) 培養組織領導能力。
- (五) 落實人生以服務為目的之理念

		課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes						
A	具備卓 Excell	\circ						
В	且供康健自由、横實敦厚的自心特質							
С	具備情意美感與創造思考的能力Affective aesthetic appreciation and creative thinking							
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society							
Е	具備溝 Cooper	\circ						
F	具備在 Domest							
G	具備博 Divers							
Н		文表達與資訊之統整應用的能力 l command of languages and information arrangement						
圖示言	說明Ⅱ	lustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately	correlated					
		授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次	Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks					
1								
2	2							
3	}							
4	Ŀ							
5)	10/13(一) 課程介紹 修課同學 先在人社二(共)A101集合						
6	6							
7	7							
8		11/3(一) 本週開始 李老師班在人社二(共)A101, 洪老師班在人社二(共)B101。 第一次口頭報告:"服務構想報告"。 內容:確定服務計畫,繳交「服務學習機會提供機構資訊表」與簡報ppt。 注意:簡報ppt須於11/2(日)中午12點之前,上傳e學苑。						
9	9 期中考試週 Midterm Exam							
1	0							
1	1							
1:								
13	3	10 (1 T /) blt - 1 - rec la 1 - 11 la 1 - 12 la 1 / (b. 10 / 00 let) - b 1)						
1.	12/15(一) 第三次口頭報告: "期末心得報告"。 (與12/29擇一參加) 14 內容:報告這學期服務的整體狀況與心得。 注意:簡報ppt須於當週12/14(日)中午12點之前,上傳e學苑。							
1	5							
10	6	12/29(一) 第三次口頭報告: "期末心得報告"。 (與12/15擇一參加) 內容:報告這學期服務的整體狀況與心得。 注意:簡報ppt須於當週12/28(日)中午12點之前,上傳e學苑。						

17	1/9 (五)繳交「學期心得書面報告」與「服務學習時數認證表」 (1)「學期心得書面報告」格式需參照課網規定。 (2)「學期心得書面報告」須於1/9(五)中午12點之前,上傳e學苑。逾時視同未繳交。 (3)「服務學習時數認證表」亦須於1/9(五)下午4點之前,交給助教,逾時視同未繳交。									
18	期末考試週 Fina	明末考試週 Final Exa								
		教:	學策	略 Tea	aching (Strategi	ies			
課堂講授 Lecture										
其他Miscellaneous:										
學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
西	 己分項目	配分比例				多元評量	量方式 A	ssessme	ents	
	Items	Percentage	測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)			н	19671	12.72	7176	18.00	VI ±	1	
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績	Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous ()										
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions										
		* 科	妻 日(-	妻夕、 旅	少、 妻)	已、少理	玄、	Ħ)		
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)										
課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)										
其他補充說明(Supplemental instructions) 說明:授課老師為暫訂,如參與吳勁毅博士"我們來去花蓮市趴趴走"團隊者,請在洪嘉瑜老師班上報告。集會與報告時間將再另行通知。其餘同學編班也將可能改變										