請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_	財金系			學年/學期 Academic Year/Semester		103/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)							
科目代碼 Course Code	SL18800	系級 Department 校核心 & Year			開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心		
修別 Type	必修 Required							
授課教師 Instructor	/林金龍/王詩韻							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								

國立東華大學財務金融學系服務學習課程大綱

授課教師:林金龍、王詩韻

聯絡信箱:

林金龍: jlin@mail.ndhu.edu.tw 王詩韻: gracew@mail.ndhu.edu.tw

聯絡電話:林金龍:03-8633146; 王詩韻:03-8633136

課程網頁:東華e學苑

課程助教:

課程目標:從服務中實踐互助及關懷精神,從工作中培養認真負責的態度。

實施方式:

1、每位同學需在本學期期末考前參與各項服務活動,並且取得服務時數證明,本學期內需獲得至少16 小時的認證。

2、本學期課程安排的主要公益團體——喜樂關懷協會

性質:協助花蓮地區國中及國小弱勢學生的課輔活動及品格教育活動

地點:壽豐鄉志學村中山路三段106 號;電話: 8663405

網址:http://www.houseofjov.org.tw/home

3、其他服務學習活動

- (a)財金系辦公室無酬勞之服務, (具填寫認證時數資格人員:系主任、林金龍老師或王詩韻老師、戴麗雯助理、陳思穎助理)。
- (b)同學自行找尋合適的非營利社會公益團體,事先向任課老師報備允許並繳交要服務單位的相關資料(如單位名稱、負責人、填寫認證時數資格人員、地址、電話及Email等)才可(2014年十月底前報備,逾期不予認可),以公益服務為導向的花蓮當地單位,例如:黑潮海洋文教基金會(基金會執行長)、世界展望會(花蓮地區執行長)、門諾社福基金會(基金會志工科科長)、慈濟功德會。(弧號內為具填寫認證時數資格人員)。 建議:
- (a)幾個同學一組,自行找一處合適自己個性、有興趣的單位,且長期在此單位服務即可,中間不要更換,才能學習到該組織的文化、活動進行方式、及培養長期的人際關係,以拓展人生長期規劃及培養各項能力。
- (b)要在除喜樂關懷協會及校內單位以外的機構服務的同學,為同學安全考量及不必要的問題,請同學務必要先向任課老師報備允許後才可前往。

4、注意事項:

- (a) 在活動過程中,請注意自身安全,幾位同學組成一組較佳。
- (b) 服務時數證明單及服務學習評量表可到東華e學苑課程網頁下載,同學在進行服務活動時,自行預備證明單給主管單位簽名;服務時間以本學期開學至期末考前一周為限。服務活動全部結束時,自行預備服務學習評量表給主管單位簽名。
- (c) 期末考前一周繳交
- (1)"服務學習時數認證總表"一張紙;
- (2)及各次服務的"服務時數證明單"數張紙;
- (3)以打字、A4 大小一頁、字型大小12,參與活動的"服務學習課程心得報告" Word 檔;
- (4)[四張照片]或[一分鐘的錄影,可用Windows Media Player 開啟]或[10頁的PPT]的"服務學習活動影像記錄"(含你自己與被服務對象);
- (5)服務學習單位簽章的服務學習評量表(須密封於信封內且於封口處簽章)。
- (d) 上述(c)之第(1)、(2) 及(5)項為紙張,(3)及(4)項為電子檔,在期末考前一周(1月5日~9日)交給本課程教學助教。在時限內繳交以上五項資料,並確認資料正確無誤,且服務學習單位給予及格分數(總分5分以上),始通過本課程。

課程目標 Course Objectives

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities	
В	具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind	0
С	具備情意美感與創造思考的能力Affective aesthetic appreciation and creative thinking	
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society	
Е	具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices	
F	具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspectives	

	G 具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic value									0		
H 具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement												
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated												
	授課進度表 Teaching Schedule & Content											
週次Week 內容 Subject/Topics								,	備註Remarks			
1	課程說明	課程説明										
2	服務學習	服務學習										
3	服務學習	服務學習										
4	服務學習	服務學習										
5	服務學習	服務學習										
6	服務學習	服務學習										
7	服務學習											
8	服務學習											
9	服務學習											
10	服務學習											
11	服務學習											
12	服務學習											
13	服務學習											
14	服務學習	服務學習										
15	服務學習	服務學習										
16	服務學習											
17	繳交 服務學習時數認證總表 各次服務的"服務時數證明單"數張紙 [四張照片]或[一分鐘的錄影,可用Windows Media Player 開啟]或[10頁的 PPT]的"服務學習活動影像記錄"(含你自己與被服務對象); 服務學習單位簽章的服務學習評量表(須密封於信封內且於封口處簽章)。											
18	期末考試週 Fina	1 Exam										
	教學策略 Teaching Strategies											
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip												
✓ 其他Miscellaneous: 服務認證												
學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments												
配分項目 配分比例 多元評量方式 Assessments Items Percentage 測驗 實作 口頭 專題 創作 卷宗 證照 ####								ч				
Items Percentage 測驗會者 實作觀察 母親 發表 研究 創作 表示 證照 檢定 其他 平時成績(含出缺席) 4												
General I	General Performance (Attendance Record)											
期中考成	期中考成績 Midterm Exam											

期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous	100%								服務認證
	0 1: 0		-	甫充說明					
Grading & Assessments Supplemental instructions									
每位同學需在本學期期末考前	參與各項服務沒	5動,並∠	且取得朋	及務時數:	證明,本	學期內	需獲得至	.少16 小	時的認證。
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References(Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(教師個人網址請列在本校內之網址)									
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)									
<u> </u>									
其他補充說明(Supplemental instructions)									
共他相允就为(Suppremental Instructions)									