

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(二)_財金系		學年/學期 Academic Year/Semester	103/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (II)				
科目代碼 Course Code	SL_18800	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/1.0		
授課教師 Instructor	/林金龍/王詩韻				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					

國立東華大學財務金融學系服務學習課程大綱

授課教師：林金龍、王詩韻

聯絡信箱：

林金龍：jlin@mail.ndhu.edu.tw

王詩韻：gracew@mail.ndhu.edu.tw

聯絡電話：林金龍:03-8633146；王詩韻:03-8633136

課程網頁：東華e學苑

課程助教：

課程目標：從服務中實踐互助及關懷精神，從工作中培養認真負責的態度。

實施方式：

1、每位同學需在本學期期末考前參與各項服務活動，並且取得服務時數證明，本學期內需獲得至少16 小時的認證。

2、本學期課程安排的主要公益團體——喜樂關懷協會

性質：協助花蓮地區國中及國小弱勢學生的課輔活動及品格教育活動

地點：壽豐鄉志學村中山路三段106 號；電話： 8663405

網址：http://www.houseofjoy.org.tw/home

3、其他服務學習活動

(a)財金系辦公室無酬勞之服務，（具填寫認證時數資格人員：系主任、林金龍老師或王詩韻老師、戴麗雯助理、陳思穎助理）。

(b)同學自行找尋合適的非營利社會公益團體，事先向任課老師報備允許並繳交要服務單位的相關資料(如單位名稱、負責人、填寫認證時數資格人員、地址、電話及Email等)才可（2014年十月底報備，逾期不予認可），以公益服務為導向的花蓮當地單位，例如：黑潮海洋文教基金會（基金會執行長）、世界展望會（花蓮地區執行長）、門諾社福基金會(基金會志工科科長)、慈濟功德會。（弧號內為具填寫認證時數資格人員）。

建議：

(a)幾個同學一組，自行找一處合適自己個性、有興趣的單位，且長期在此單位服務即可，中間不要更換，才能學習到該組織的文化、活動進行方式、及培養長期的人際關係，以拓展人生長期規劃及培養各項能力。

(b)要在除喜樂關懷協會及校內單位以外的機構服務的同學，為同學安全考量及不必要的問題，請同學務必要先向任課老師報備允許後才可前往。

4、注意事項：

(a) 在活動過程中，請注意自身安全，幾位同學組成一組較佳。

(b) 服務時數證明單及服務學習評量表可到東華e學苑課程網頁下載，同學在進行服務活動時，自行預備證明單給主管單位簽名；服務時間以本學期開學至期末考前一周為限。服務活動全部結束時，自行預備服務學習評量表給主管單位簽名。

(c) 期末考前一周繳交

(1) “服務學習時數認證總表” 一張紙；

(2) 及各次服務的“服務時數證明單” 數張紙；

(3) 以打字、A4 大小一頁、字型大小12，參與活動的“服務學習課程心得報告” Word 檔；

(4) [四張照片]或[一分鐘的錄影，可用Windows Media Player 開啓]或[10頁的PPT]的“服務學習活動影像記錄” (含你自己與被服務對象)；

(5) 服務學習單位簽章的服務學習評量表(須密封於信封內且於封口處簽章)。

(d) 上述(c)之第(1)、(2) 及(5)項為紙張，(3)及(4)項為電子檔，在期末考前一周(1月5日~9日)交給本課程教學助教。在時限內繳交以上五項資料，並確認資料正確無誤，且服務學習單位給予及格分數(總分5分以上)，始通過本課程。

課程目標 Course Objectives

(校)核心能力  
Learning Outcomes

課程目標與校核心能力相關性  
Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes

A	具備卓越之專業智能與終身學習的能力 Excellent professional knowledge and lifelong-learning abilities	
B	具備康健自由、樸實敦厚的身心特質 Fair, honest, and robust qualities of healthy body and mind	○
C	具備情意美感與創造思考的能力 Affective aesthetic appreciation and creative thinking	
D	具備民主與法治之公民責任的能力 Civic engagement and responsibility in democratic society	
E	具備溝通合作與社會實踐的能力 Cooperative communication skills and social practices	
F	具備在地關懷與全球視野 Domestic and global perspectives	

G	具備博雅多元的識見與人文素養 Diverse cultural understanding and humanistic value	○
H	具備語文表達與資訊之統整應用的能力 A good command of languages and information arrangement	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程說明	
2	服務學習	
3	服務學習	
4	服務學習	
5	服務學習	
6	服務學習	
7	服務學習	
8	服務學習	
9	服務學習	
10	服務學習	
11	服務學習	
12	服務學習	
13	服務學習	
14	服務學習	
15	服務學習	
16	服務學習	
17	繳交 服務學習時數認證總表 各次服務的“服務時數證明單”數張紙 [四張照片]或[一分鐘的錄影，可用Windows Media Player 開啓]或[10頁的PPT]的“服務學習活動影像記錄”(含你自己與被服務對象)； 服務學習單位簽章的服務學習評量表(須密封於信封內且於封口處簽章)。	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 服務認證

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									

期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)	100%								服務認證

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

每位同學需在本學期期末考前參與各項服務活動，並且取得服務時數證明，本學期內需獲得至少16 小時的認證。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)