



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	財政學(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	103/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Public Finance (II)			
科目代碼 Course Code	EC_34300	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林慧菁			
先修課程 Prerequisite	/#財政學(一)			
課程描述 Course Description				
此階段課程以政府的移轉性支出(如:福利政策)與租稅政策對所得分配的影響,課稅的經濟效率與公平原則,個人稅、公司稅的課稅原則與其影響,財政赤字與財政平衡政策的探討。				
課程目標 Course Objectives				
為使學生由經濟學理論跨入財政學領域,由廠商理論導入政府理論,藉分析公共收入與公共支出對國民經濟社會之投資、消費與成長發展的影響效果,以培養學生對政府政策分析與運用之專業能力。此部分課程主要以租稅之理論與實務為主,說明政府課稅之理論基礎,租稅對所得分配之影響,以及檢討最適課稅法則與公平性,並檢討個人所得稅、公司稅對社會投資、消費行為之實際影響,以及財政赤字的問題。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力:應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues			○
B	實證經濟分析能力:善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination			
C	微觀經濟之闡釋能力:通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant applicatio			●
D	宏觀經濟之闡釋能力:通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application			○
E	樂活能力:具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	本學期課程介紹			
2	Ch 12 income redistribution: conceptual issue			
3	Ch 12 income redistribution: conceptual issues Ch 13 expenditure programs for the poor			
4	Ch 13 expenditure programs for the poor			

5	Ch 14 taxation and income distribution	
6	4/2調整上課(放假)	
7	Ch 14 taxation and income distribution Ch 15 taxation and efficiency	
8	Ch 15 taxation and efficiency	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Ch 16 efficiency and equitable taxation	
11	Ch 16 efficiency and equitable taxation Ch 17 the personal income tax	
12	Ch 17 the personal income tax	
13	Ch 18 personal taxation and behavior	
14	Ch 18 personal taxation and behavior Ch 19 the corporate tax	
15	Ch 19 the corporate tax	
16	Ch 20 deficit finance	
17	Ch 20 deficit finance	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評分方式：原則上我以指定作業 (20%)、與期中(30%)、期末考試(30%)、出席率與課堂表現(20%) 合計得出學期分數。

其餘細節將於第一堂課中公布

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Harvey S. Rosen and Ted Gayer, Public Finance, 10th edition, McGraw Hill.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

<http://faculty.ndhu.edu.tw/~hclin/index.html>

其他補充說明 (Supplemental instructions)