



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	103/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (II)			
科目代碼 Course Code	EC_20320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#總體經濟學(上)			

### 課程描述 Course Description

**課程目標：**

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy.

### 課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant applicatio	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/24 影片：Commanding Heights 世界經濟之戰 I, II	
2	3/3 Ch 8 Introduction and Business Cycles	
3	3/10 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis	

4	3/17 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
5	3/24 Ch 9 The IS-LM/AD-AS Model	
6	3/27 Ch10 Classical Business Cycle Analysis:Market-Clearing Macroeconomics	
7	3/31 Ch10 Classical Business Cycle Analysis	
8	4/14 Ch11 Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity	
9	期中考週 4/21 Midterm Exam: Ch8, 9, 1	
10	4/28 Ch11 Keynesianism	
11	5/5 Ch12 Unemployment and Inflation	
12	5/12 Ch12 Unemployment and Inflation	
13	5/19 Ch13 Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy	
14	5/26 Ch13 The Open Economy	
15	6/2 Ch 13 The Open Economy	
16	6/9 期末分組報告	
17	6/16 期末分組報	
18	期末考試週 6/23 Final Exam. (Ch9, 11, 12, 13)	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							其他
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	
平時成績 General Performance									課堂出席與抽考成績(額外加分20分)
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (總經專題分組報告(口頭6/9, 6/16與書面))	20%			✓	✓				口頭與書面報告、他組評

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

第一次期中考 (Ch 8, 9, 10, 預定4/21) : 40%  
期末考 (Ch9, 11, 12, 13, 6/23) : 40%  
總經專題分組報告 (口頭6/9, 6/16與書面) : 20%+10%

加分依據：課堂出席與抽考成績(額外加分20分)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

上課時間：(二) 9:10am -12:00pm；地點：文三講堂。

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。(上學期：Ch 1-4, 6-7, 下學期：Ch 8-13。

其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。)

參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544

輔導時間：(四)3:00pm-5:00pm

E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：黃佳婉、蕭宇桐

其他補充說明 (Supplemental instructions)

期末總經議題口頭與書面報告：

1. 各組擇一議題於期末進行口頭與書面報告。議題涵蓋總經景氣循環或世界經濟之戰相關主題，請先與老師確定。報告除彙整相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
2. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明出處。

注意事項：

- \* 5人一組，請將組員名單與議題名稱於3/31前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- \* 期末繳交書面報告一份 (ppt亦可)：各組一律6/7 (日) 11:59pm之前上傳至e學苑。
- \* 最後兩週 (6/9 - 6/16) 舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- \* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- \* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- \* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表 (不包括自己組別)，列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

基本資訊：

- \* 上課排座位。
- \* 上課前請先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊 (Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index) 補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- \* 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的總經問題、並複習所學的內容。
- \* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試 (含小考、抽考) 不可代考，代考者以作弊論。
- \* 請參考習題、考古題協助複習 (請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- \* 期末總經專題報告：上課最後兩週口頭報告。
- \* 依據考試與報告成績給予學期成績。一般原則：成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。