



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)		學年/學期 Academic Year/Semester	104/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)			
科目代碼 Course Code	EC__20310	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜			
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇			

### 課程描述 Course Description

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy

### 課程目標 Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examination	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	no class	
2	9/15 Ch 1 Introduction to Macroeconomics Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/22 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
4	9/29 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	

5	10/6 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
6	10/13 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
7	10/20 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
8	10/27 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
9	11/3 Midterm Exam (Ch 1-4)	
10	11/10 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
11	11/17 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
12	11/24 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
13	12/1 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
14	12/8 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
15	12/15 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
16	12/22 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告	
17	12/29 Group presentation 期末總經議題小組口頭報告	
18	1/5 Final Exam. (Ch 4, 6, 7)	

**教學策略 Teaching Strategies**

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 課堂參飲、期末總經議題小組口頭與書面報告

**學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments**

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓		✓					小考、課堂出席與小組課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末總經議題小組口頭與書面報告)	20%			✓	✓				

**評量方式補充說明**

**Grading & Assessments Supplemental instructions**

平時成績 (課堂小考、課堂出席與參與) : 10%  
 小組課堂參與討論 (含一次指定章節參與、其他次為抽選) : 10%  
 期末總經議題小組口頭與書面報告 : 20%  
 期中考 (ch1-4, 預定11/3) : 30%  
 期末考 (ch4, 6, 7 預定1/5) : 30%  
 (前兩項為額外加分依據)

**教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)**

**Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)**

教科書: Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。  
 (上學期: Ch 1-4, 6-7, 下學期: Ch 8-13。其他章節: Ch13: 國際金融, Ch14: 貨幣銀行, Ch15: 財政學。)  
 參考書: 生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544  
輔導時間：(五)10:00am-12:00pm  
E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑

助教：許玉絹

其他補充說明 (Supplemental instructions)

小組課堂參與討論

- \* 5位同學請自行分組，請每組選出一位組長。
- \* 每章2-3組參與，負責課堂指定章節協助課堂教學與參與討論，參與章節於抽籤決定(可私下交易)。除指定小組，課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人，請提早預習準備。

期末總經議題小組口頭與書面報告

1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題涵蓋與本學期相關或經濟成長主題，請先與老師確定。報告除彙整相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。
2. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明出處。  
詳列作者、出版時間、標題、與出處(論文或書籍或網頁)

分組報告注意事項：

- \* 5人一組(可與課堂參與組成不同)，請將組員名單與議題名稱至遲於11/10前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。
- \* 期末繳交書面報告一份(ppt亦可)：各組一律12/20(日)11:59pm之前上傳至e學苑。
- \* 最後兩週(12/22-12/29)舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。
- \* 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。
- \* 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。
- \* 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表(不包括自己組別)，列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。

上課基本資訊：

- \* 上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。
- \* 課堂排座位並請就近分組(5人一組)，共計組。
- \* 老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊(Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index)補充學習。一分耕耘，一分收穫。
- \* 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。
- \* 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試(含小考、抽考)不可代考，代考者以作弊論。
- \* 請參考習題、考古題協助複習(請見e學苑)，如有疑問，可問老師或助教。
- \* 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。