請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	總體經濟學(上)			學年/學期 Academic Year/Semester	104/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Macroeconomics (I)				
科目代碼 Course Code	EC__20310	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	經濟學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/洪嘉瑜				
先修課程 Prerequisite	/#經濟學原理-總體篇				

課程描述　Course Description

Macroeconomics is the study of the structure and performance of national economies. The primary topics of interest to macroeconomics involve the causes of long-run growth and business cycles, and the appropriate role for government policy in influencing the performance of the economy

課程目標　Course Objectives

本科目承接經濟學原理，對總體經濟理論與政策作更深入之討論，主要目的在使同學有系統的了解一國總生產的主要決定因素，各項總需求組成份子變動的原因，例如：消費、投資、進出口貿易及政府公共支出等。並探討財政、金融、外匯及貿易等因素在政府宏觀調控政策中之角色

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	數理分析能力：應用數學與賽局理論分析與解決經濟議題的能力。Mathematical analysis skills: application of mathematical theories and game theory to analyze economic issues	
B	實證經濟分析能力：善用資訊科技進行資訊蒐集、資料統計與計量分析。Empirical analysis skills: application of statistics and econometrics in data collection and examinatio	○
C	微觀經濟之闡釋能力：通曉個體經濟學相關的理論與應用。Microeconomic perspective: understanding of microeconomic theories and relevant application	○
D	宏觀經濟之闡釋能力：通曉總體經濟學相關的理論與應用。Macroeconomic perspective: understanding of macroeconomic theories and relevant application	●
E	樂活能力：具備適應現代社會的學養以及就業能力。Employment opportunities: capabilities of working on important policy and decision challenges in business and government	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	no class	
2	9/15 Ch 1 Introduction to Macroeconomics Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
3	9/22 Ch 2 The Measurement and Structure of the National Economy	
4	9/29 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	

5	10/6 Ch 3 Productivity, Output, and Employment	
6	10/13 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
7	10/20 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
8	10/27 Ch 4 Consumption, Saving, and Investment	
9	11/3 Midterm Exam （Ch 1-4）	
10	11/10 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
11	11/17 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
12	11/24 Ch 6 Long-Run Economic Growth	
13	12/1 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
14	12/8 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
15	12/15 Ch 7 The Asset Market, Money, and Prices	
16	12/22 Group presentation期末總經議題小組口頭報告	
17	12/29 Group presentation期末總經議題小組口頭報告	
18	1/5 Final Exam. (Ch 4, 6, 7)	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☑ 課堂講授 Lecture ☑ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☑ 其他Miscellaneous: 課堂參欲、期末總經議題小組口頭與書面報告

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題研究	創作展演	卷宗評量	證照檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓		✓					小考、課堂出席與小組課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末總經議題小組口頭與書面報告)	20%			✓	✓				

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績（課堂小考、課堂出席與參與）：10%
小組課堂參與討論（含一次指定章節參與、其他次為抽選）：10%
期末總經議題小組口頭與書面報告：20%
期中考（ch1~4，預定11/3）：30%
期末考（ch4, 6, 7預定1/5）：30%
（前兩項為額外加分依據）

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書：Abel, Bernake, and Croushore (2014), Macroeconomics, 8th ed, 雙葉書廊。
（上學期：Ch 1-4, 6-7，下學期：Ch 8-13。其他章節：Ch13：國際金融，Ch14：貨幣銀行，Ch15：財政學。）
參考書：生活經濟學[15位超級教授教你從生活看經濟] 李誠主編 天下文化出版

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)
授課老師：洪嘉瑜，研究室：文A412，分機：5544 輔導時間：(五)10:00am-12:00pm E-mail: hungcy@mail.ndhu.edu.tw，網站：e學苑 助教：許玉絹
其他補充說明 (Supplemental instructions)
小組課堂參與討論 ＊ 5位同學請自行分組，請每組選出一位組長。 ＊ 每章2-3組參與，負責課堂指定章節協助課堂教學與參與討論，參與章節於抽籤決定（可私下交易）。除指定小組，課堂上會另外再抽出參與討論小組或個人，請提早預習準備，。 期末總經議題小組口頭與書面報告 1. 各組擇一總體議題於期末進行口頭與書面報告。議題涵蓋與本學期相關或經濟成長主題，請先與老師確定。報告除彙整相關資料外，請進一步以經濟模型陳述相關理論，更佳者應用統計進行分析。 2. 請列出參考資料：引用相關論文與他人整理的資料時，請註明出處。 詳列作者、出版時間、標題、與出處（論文或書籍或網頁） 分組報告注意事項: * 5人一組(可與課堂參與組成不同)，請將組員名單與議題名稱至遲於11/10前告知老師。一個議題最多以兩個組別為限，後報名者請以其他議題發揮。 * 期末繳交書面報告一份（ppt亦可）：各組一律12/20（日）11:59pm之前上傳至e學苑。 * 最後兩週（12/22 -12/29）舉行口頭報告，每組預定時間為15分鐘。每位組員均需上台報告，但將抽問非負責部分的問題。 * 每組同學將為他組之評論組，請於報告完後提出問題，預定時間為2分鐘。 * 為求共同討論與學習的成效能夠呈現，各組應力求組員均分工作，並於期末發予各組”組員工作分配與貢獻評量表”，以為調分依據，屆時敬請據實填寫。 * 徵求同學評分意見，每人請填寫他組表現評量表（不包括自己組別），列出最佳表現與最有進步空間兩組組別與專題名稱。 上課基本資訊： ＊ 上課前請課代先幫老師準備好筆記型電腦與投影器材。 ＊ 課堂排座位並請就近分組(5人一組)，共計 組。 ＊ 老師的投影片與講義協助各位學習，但只是各位學習的一部份，請結合課本多項資訊（Text, Figures, Tables, Application, In Touch with Data and Research, Chapter Summary, Key Terms, Review Questions, Numerical and Analytical Problems, Subject Index）補充學習。一分耕耘，一分收穫。 ＊ 課堂出席是基本的學習態度，本堂課不定時點名，不定時小考。如需請假，請依學校規定辦理。課堂時間將會以問答方式口頭點名，提示大家重要的經濟學問題、並複習所學的內容。 ＊ 尊重自己、尊重老師、尊重同學，請做到基本要求：上課請準時。上課請關手機。課堂如有不清楚或有問題時，請提出討論。上課請勿交談。上課請勿睡覺。考試不可作弊。考試（含小考、抽考）不可代考，代考者以作弊論。 ＊ 請參考習題、考古題協助複習（請見e學苑），如有疑問，可問老師或助教。 ＊ 成績在不及格邊緣同學視課堂出席狀況可予以加分。及格同學則以相對成績表現給與成績等第。